

心归

——思亲所念情所遇

高一（4）班 钟雨琦

秋意浓时别亲，凛冬深至忆情。当阔别多年的思念重新踏上归程，再相逢的期待便裹挟着我飞度万里，萦绕在你身旁、久别的父亲。

晚来天欲雨，相别山外山

旧时西风冷，天外星寥落，今朝还有梦，应忆旧别时。

放课铃吹响归家的号角，载负着学生的巴士缓缓驶向各自的终点。我倚着车窗，探眼打量外边的世界。新铺就的黑色柏油路正在车轮下延伸，路旁金碧辉煌，一树树的秋意在风中飘荡。行至船岸时，天际朝霞璀璨，一轮轮船鸣从极远处传来，牵动学子归家的心。闭了眼，我便闻到桌案上饭菜的飘香，听到碗筷声里父母的私语，有关切，也有责训，有疲惫，也有团圆。如梦幻似饭间，巴士停了。

离了巴士，走在溢满街坊邻里饭菜香的小巷中，我不由加快步伐，急匆匆奔向那扇厚重的铁门。推门而入，冷冷清清。母亲见了我，先是欣喜，后又黯淡下来，只是让我放下书包，随她去一趟海岸。

藏在心中的疑惑还未解开，人已到泊船的地方。我环顾四周，七八个星天外，两三条船岸边。最熟悉的那条船上，站着我最亲爱的人儿——父亲。他从船上敏捷地跳下来，理了理衣袖，向我们招手而来。这时，母亲才告诉我，由于家里经济拮据，父亲现在要去海外捕鱼，数年碰不着面儿，让我好好道别。听闻这番言语，我没再吱声，看着眼前清瘦的男人，突觉秋风冷瑟，海涛汹涌。撑开尚且稚嫩的双臂，与父亲简单拥抱之后，他立刻上到船，遗留下一个孤单的影子。待到船笛鸣叫一声之后，我仅记得那双粗糙的手，以及水天交接之处的微茫船影。

回去的路上我和母亲都没有说话，她走她的，我走我的，默默听着远山的呼唤。巷子里已没有别人，我闻着小巷里的饭菜飘香，感到鼻尖酸凉——有两三点雨。

夜深忽惊梦，此月与君同

年时爆竹常燃，独在异乡难返，突如其来的疫情让屋宅愈发感到空落了。

久居在外，料想父亲思乡心切，但天不随人愿，只得夜夜辗转反侧，我亦常常难眠。那时别后，今朝有梦，还梦旧时。溶溶月色里，迷离梦幻般的场景浮现眼前，我仿佛置身于那个寒凉的黄昏，却又倏忽间落空，坠落在四下无人的夜里。现在的街道已不复以往繁荣，连车辆的轰鸣也消散了，这让我更容易看见时间里的自己、繁华的变迁。

难忘却的，是父亲身后的那条船，一条陪伴父亲多年的船。自我记事起，父亲很少回到家。纵然在某些风雨交加的夜晚，他会带着满身柴油味蹒跚步履地回来，却也必然在那个风清人未醒的早晨，捧着新被褥悄无声息返回。每当我循着铁门的敲击声向外奔去，只能失落地望着那扬起红旗的老伙计渐行渐远。现如今可是连家里的被褥也拿不到了！岁月蹉跎，父亲的脚步徒惹忧愁，而我只能掩面叹息，念一念浸没在船影中的父亲罢了。

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。除却梦中的团圆，只有一钩弯月遥挂天际，想必会有人与我同享这片刻的静谧。夜色的静穆中，我能听到一位游子的呼唤，能看到一位位远走他乡的心灵在焦急等待——道路被春风所唤醒的那天。

夜夜流光皎洁，林道灯影里，一个始料不及的讯息感染上逐渐安宁的生活。分明记得，自我某日归家后，母亲不言不语，悄悄藏匿这个秘密。同及父亲归期时，她挣扎良久，最后用低沉而伤感的声音告诉我，父亲染上了新冠病毒。

我放下沉默的书包，径直走向自己房间——门把我锁住了。躺在窄小的床板上，思绪浑浑噩噩，昔日支离破碎的梦境重叠，我茫然睡去。黑暗中，隐约散落着眼泪跌落的声音。

在这个遗憾与希望交织的严寒里，我未能等人来应归之人。

朝夕花未落，人间再相逢

又是一年冬深至，我缓缓推开过铁门前的积尘，眼见着街区日益繁华，总不经意想起某段艰苦岁月。我曾一遍遍一遍呼唤父亲的名字，企盼那张戴呼吸机的消瘦面庞能战胜病魔，也伤感自己与彼岸相隔甚远而无能为力。默然祈祷，死神终会放下镰刀；艰苦等待，冬天必会远去。终于，父亲死里逃生。

疗养过后，清瘦的父亲整理好行李，理一理衣袖，踏上归家途。我算了算日子，约是下个立春时节再相逢，那时冬去天将暖，朝夕花未落。

待到相遇之时，我一定告诉你，我的父亲——行过眼底春秋后，我知世事难料，愈发珍惜眼前所遇之人、当下所遇之事。回心以归，才发觉所有的困苦与顺逆，都是最悠远的人生余味。

李延年：从一个人到一群人

高二2班 庄皓天

一夜的观影活动令人收获颇丰。鼓掌喝彩之余，我能感觉到有更持久的东西留在了心里。今天，围绕李延年谈一谈自己的感受。

延年，延年。每一位跨过鸭绿江的志愿军战士，在他们与亲人挥手告别时，心中都有生还的愿景，都有对和平的渴望。李延年同样如此。但他还有超越常人的思想境界：同理心、奉献精神、爱国主义情怀。更重要的是，他能将个人觉悟升格为群体意识，为治下的团队赋能，使士兵们凝聚出昂扬向上的精神力量。

对小安东的“审判”，是他提振军心的第一步。队伍里出了逃兵，本是奇耻大辱。若枪毙，则士气低落；若饶恕，则人心涣散。李延年却将这件事化作一个契机，先当众“处决”小安东，以示军纪之肃；再将小安东与二姐的故事娓娓道来，产生共情；最后枪响射偏，令人咀嚼其中的意味。可以说，是李延年让小安东获得了新生，也是李延年让这支队伍焕发出蓬勃的生机。

李延年的明智之处，还在于尊重和善待队伍中的每一个人，挖掘他们身上的闪光点，使每个人的优势得到最大程度的发挥。他信任并鼓励着“孤胆英雄”陈衍宗，见证了陈衍宗屡立大功、放荡不羁的一生；他组建三人狙击手小分队，用来反制美方；他亲率负有“污名”的六位志愿军战士孤军深入，以过人的胆识和魄力袭杀“皮特王”。他在连队中起统领作用，而更多士兵在他的栽培下得以快速成长，这就形成了各司其职、各尽所能的团队文化。李延年是名副其实的领头羊。

李延年令人叹服的地方，还在于他统筹规划的能力。无论是多么险恶的环境，他都能观察地势、因利制弊，并使整支队伍犹如一己之地地运动起来，以适应环境、设兵布局。音信断绝，李延年派遣吹号手建立联系；与别人交谈中，他抓住其中灵感，制订挖两条战壕的应敌之策。战事稍歇的时候，他会培养文书去记录战士们们的表现，会关照慰问各位战士。其实，身负重责的李延年本人，表现殊为不俗，也最需要有人来慰藉。

李延年是战士，是指导员，是才华横溢的指挥官，是热情洋溢的爱国者。他思维敏捷却不耽于空想，他不是那种苏格拉底式的胆汁质人物。他是个和蔼可亲的人，一个你永远可以信任的人。甚至可以说，李延年不是一个人，他身后是所有与他并肩作战的战友，他身上折射出朝鲜战争中许许多多功勋卓著的战士们的共性。我想，这也正是《功勋》所想传递的。

新时代的我们，更应该接过先辈们手中的接力棒，开始新的征程。李延年对我的现实的借鉴意义便在于，我们可能开始是一个人在狂奔，但走着走着变成一群人更能行稳致远。我坚信，当李延年看到身边战友一个个离开人世时，固有花萧萧兮易水寒之感，可心中占上风的，永远是战友的遗志、自己的信念；坚持下去，直到最后。

那是一整本记功册的厚度，那是沸腾不止的热血的温度。

在美丽的雪线之上

外一首

题记：——行走在世界屋脊青藏高原（72届校友 刘胜勇）

神圣念背唐古拉山，镌刻着一道亮丽生命线
在那根拉呼啸风口
高原紫外线，把脸庞冰镇成紫蓝色雕像

放眼望去，雪线下的花开了又凋谢
而雪线上的那朵花儿
一生只仅有一次邂逅

在美丽的雪线之上聆听着生存真谛
一条匍匐在冬天的蚕虫
到了夏天，长成了一棵强势小草

真想把沾在岁月印痕里
那星星点点苔藓
一下子，装扮成念唐古拉山莽苍森林

纳木错
湖水碧澄，飘逸着柔漫轻纱
雪山从天边奔来眼前
用五体投地的虔诚
让青稞成熟在冰晶瞳孔中

玛尼堆灵性六字真言
叠加了那么多美好祈愿
金黄色想象似云烟飘散，淹没了那片圣灵浩瀚

我开始用一米阳光，去收割
随风翻滚成浪花的青稞
和清浅中骑着牦牛的红衣少女
连睫毛上那朵溜走的白云
也逃避不了

平静

高二2班 胡朝智

“真正的平静，不是避开车马喧嚣，而是在心中修篱种菊。”

这句话听起来很很美，却是许多人梦寐以求却求之不得的，于是又有点凄美。

务实之人说自己何尝不想摆脱眼前的苟且啊，想起自己还要赚钱养家，便摇摇头一笑置之。

研佛学的人追求思想的真空、心灵的解脱；可惜除了少数真正由空悟道的人，大多数都失败了。和尚破戒，还是中国人爱谈的玩笑话。现今山上的僧人中有相当一部分人，吃着带油水的斋饭。

我在漫长的学涯中倒下、爬起过许多次，自以为“胼手胝足”，走遍天下都不怕，实际是变相的“精神胜利法”。一旦听到“成绩”二字，还是不免分泌肾上腺素。我知道自己赖以生存的价值基础，仍牢牢地攥在这些数字里面。

人们为了摆脱这种郁郁无终的困境，以语言定义了“名利”二字，等于树了个靶子。可你要知道，隐士也有真假之辨，曲水流觞也有流不流得动之分。历史上为学不深的假儒士，作了许多东施效颦的笑话。

人们曾是多么地接近内心的平静、精神的自由啊！

首先，我认为，绝对的精神自由是不存在的。一个人的行为，不仅要受外界的强迫，更要适应内心的必然。物若此，心为甚。在社会存在的土壤上长出的社会意识，虽高于客观实在，却也逃不脱基本的社会、心理逻辑。正如马克思教给我们的：“世界是物质的世界”“世界又是普遍联系的”。我们的思想都有所依托，在现实世界的风雨中飘摇。

其次，既然以上逃离尘世的诗意栖居多数失败了，那么很多人所谓的修篱种菊，不过是苟且偷生的一块遮羞布。它家、啃老，暗无天日，心中的河流早已干涸，花儿已经枯萎。再次落到现实的地面时，没有了生活在树上的那份坦然，只有一片茫然。不愿经历，不愿起伏，宁可牺牲余生的快乐换来永远的“平静”——这难道曾是儿时我们追求的诗意吗？

在我看来，内心的平静是一种修养。常说，要在认识和遵循客观规律的基础上正确发挥主观能动性，不去经历一番，又如何看破规律，又怎能有所修行，怎有修养，怎能平静？逃离不能使人获得心灵的免疫，只会让人愈发脆弱。我们还是去痛一次，走一遭吧！

在这之后，我们才更有底气地说自己已经抵住了世俗的洪流，获得了内心的平静。那时我们的篱笆内不是一片废墟，而是一片桃源。

舟山中学 2021 学年第一学期校级三好学生、优秀学生干部、单项积极分子名单

经各班级推荐，学校研究决定下列学生为校级三好学生、优秀学生干部、单项积极分子，名单如下：

校级三好学生
高一1班 汪科地 夏俊勤 戴嘉乐
高一2班 吴一禾 吕科雄 杨舒皓
高一3班 於冉增 曹舟航 严少杰
高一4班 石佳灵 马艺彬 严少杰
高一5班 黄哲昊 余向晨
高一6班 江姿仪 俞涵潇 周琅宇
高一7班 王意璇 陶奕铃 董晴豪 陈宣宇
高一8班 吴依璇 宋和铃 金梦雪
高一9班 蓝心洁 孙晨欣 高章伦
高一10班 陈景阳 李晨阳 邵露娜
高一11班 张豪 王颖瀚 夏豪泽
高二1班 姜晓帆 张天宇 朱家仪
高二2班 董雨轩 郑景尹 林涵涌
高二3班 翁树耀 陈汪洋 庄皓天
高二4班 徐杨耀 董晓松 陆皓皓
高二5班 刘星浩 张哲铭 方勇
高二6班 秦 越 赵睿恺 王笑逸
高二7班 郑旭元 林科辰 卢炯言
高二8班 李雨田 张洪毓 沈煜凯
高二9班 郑恩惠 孔嘉乐 徐嘉聪
高二10班 陈建臻 祝祺淋 余昌瀚 金琪皓
高二11班 徐诗婷 卢微而 高东俊 辛浩昆
高二12班 刘江良 高艺南 王翎如
高二13班 董哲语 王宗吟 董耀行
高二14班 胡志睿
高二15班 张凯晋 王佳怡
高二16班 张泽钧 周渝哲 孙启维
高二17班 李哲豪 刘子轩 孙启豪
高二18班 王瑞泽 陈奕堂 陈浩皓 卜凡
高二19班 林宣睿 董洛豪 胡宸铭
高二20班 顾书睿 李昭宇 陈奕楠 郑柯宇
高二21班 陈语涵 朱彦颖
高二22班 乐可思 夏瑜瀚 王静璇
高二23班 杨文兰
高二24班 卓依恋 汪哲翔 马欣怡
高二25班 孙祺程 毛家熹 胡倩茜
高二26班 阮 翥 鲁楚妍 朱彦澄
高二27班 朱哲汉
高二28班 刘若蓝 王昕昀
高二29班 陈前通 王翔宇
高二30班 陈子非 刘婉璐 舒凌钰
高二31班 阮嘉豪 王敏慧
高二32班 刘忠伟 刘忠伟
高二33班 赵唯欢 刘忠伟
高二34班 刘忠伟

校级优秀学生干部
高一1班 王江舟
高一2班 陈 诺
高一3班 张尧宇 张雨楠
高一4班 陈妍熙 陈沛祥
高一5班 黄博群 傅必浩
高一6班 陈 越 朱明皓
高一7班 周司晨 黄本宇
高一8班 何沐豪 陈佳豪
高一9班 徐瑞峰 李俊豪
高一10班 王正基 陈敬耀
高一11班 开博君 李治润
高二1班 曾情倩 洪书晨
高二2班 周晋东 王树厚
高二3班 陈 述 熊荣辉
高二4班 吴 昊 熊子健
高二5班 熊意豪 熊子健
高二6班 包晨露 孙浩然
高二7班 张政思 皮 毅
高二8班 王嘉璐 傅哲宇
高二9班 姜婉韵 余李响
高二10班 余俊峰 朱奕璇
高二11班 王泽晋 沈羽秋
高二12班 乐柳伊 乐柳鸣

主 编：方 军
副 主 编：李任文
编 委：邹碧艳 徐建钢
江腹燕
划 版：江腹燕
校 对：徐建钢
本报地址：
舟山定海临城街道定沈路 285 号
舟山中学《舟中天地》编辑部
编 号：316021
电 话：2686220
2686222

舟中天地

浙江省舟山中学办公室主办 二〇二二年四月五日 星期二 第 135 期

踔厉奋发，笃行不怠

——舟山中学第十三届教职工代表大会圆满闭幕



教职工代表大会是全体教职工参与学校民主管理和民主监督的重要形式，是推进学校工作民主化、科学化的重要渠道，也是充分调动广大教职工参与学校改革发展积极性、凝聚全校教职工智慧和力量、加快推进高水平学校建设的一项重要举措。

3月27日下午，舟山中学第十三届教职工代表大会在人文馆报告厅隆重召开，86名教职工代表参加了此次会议，会议由工会副主席戴海君主持。

校长方军做了题为“踔厉奋发，笃行不怠，努力实现舟中卓越担当”的舟山中学工作报告，报告对过去一年的工作进行了回顾，并阐明了今后一个时期的工作思路和举措。方校长号召大家要紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在省委省政府、市委市政府和市教育局的坚强领导下，踔厉奋发，笃行不怠，为实现舟中卓越担当、跨越发展而努力奋斗，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

会议审议并通过了《舟山中学第十三届工会选举办法》，通过了监票人、计票人名单，同时，按严格规范的程序，以无记名投票的方式选举产生了新一届工会委员、经费审查委员、女职委员。

新一届工会委员为：李任文（主席）、戴海君（副主席）、忻瑜、蔡良木、周丹丹、何军、魏玲；经费审查委员为：叶宏勇（主任）、傅雅红、吴光；女职委员为：忻瑜（主任）、郑嫣娜、俞巧玲。此次会议，号召全体教职工代表以高度的使命感和责任感，宣传绩效考核实施办法的相关政策；以主人翁的态度和精神，关心关注学校和老师的发展，为学校实现卓越发展提出更多合理化的意见和建议。此次会议，对提高教师参与学校民主管理，构建和谐校园将起到很好的促进作用。大家一致认为，过去的一年，是舟山中学民主管理、团结进取的一年，是学校和谐发展、成效显著的一年。

虎步奔腾，一往无前，全体舟中人必将胸怀“博爱”，严爱融教，笃实敬业，以勤勤恳恳换学子成才，以春风化雨期秀木成林，为实现舟中卓越担当而努力奋斗！（工会）

共同富裕背景下廉洁从教的必要性和紧迫性

——舟山中学召开专题学习中央、省、市纪委会全会精神暨师德师风专题教育大会

2月14日上午，我校在人文馆报告厅召开了以“共同富裕背景下廉洁从教的必要性和紧迫性”为主题的专题学习中央、省、市纪委会全会精神暨师德师风专题教育大会。大会由校长方军主持，全体教职员工参加了此次会议。

会上，校纪委书记黄明才从师德师风建设的必要性，廉洁从教的迫切性，师德师风建设的可行性等三个方面进行了专题发言。在师德师风建设的必要性方面，他指出：师德师风建设，是教师干事创业的需要，是学生健康成长的需要，是推进社会文明的需要，是推进百年舟中更上一层楼的需要。在廉洁从教的迫切性方面，他认为良好的师德师风，要能做到廉洁从教，要有目标引领，要有大格局，要有边界意识，要有敬畏之心。在师德师风建设的可行性方面，黄书记带领全体与会同志再次共同学习了舟教办函〔2021〕14号文件中的相关重要内容，并告诫大家千万守牢底线，不要触碰红线。

此次专题学习中央、省、市纪委会全会精神暨师德师风专题教育大会，为我校打造一支理想信念坚定、道德情操高尚、业务素质过硬、富有仁爱之心的高素质教师队伍奠定了良好的基础！（办公室）

市教育局局长陈海波一行对我校开展新学期开学工作检查

2月17日上午，市教育局局长陈海波一行莅临舟山中学，对我校进行开学工作检查。

检查组实地查看了消防实施、网络设置、食堂小店、师生宿舍等处，对我校的安全建设给予了肯定，同时也指出了不足，就如何提高安全建设给出了合理建议。

实地查看后，陈局长一行于行政楼会议室听取了校党委书记、校长方军的汇报。陈海波局长对我校开学各项工作给予了高度肯定，并对我校寄予了厚望：一要守牢安全底线，要始终绷紧这根弦，不可懈怠；二要培树高度，要充分发挥舟山中学窗口引领示范作用！（办公室）

真抓实干，攻坚克难

舟山中学党委召开《实干争先跨越发展 高水平建设现代海洋城市——在中国共产党舟山市第八次代表大会上的报告》专题学习会

2022年3月7日上午，我校于行政楼二楼会议室召开了《实干争先 跨越发展 高水平建设现代海洋城市——在中国共产党舟山市第八次代表大会上的报告》专题学习会，会议由校党委书记、校长方军主持，所有党委委员参加了此次会议。

方校长在会上带领大家一起学习学习了《实干争先 跨越发展 高水平建设现代海洋城市——在中国共产党舟山市第八次代表大会上的报告》。他强调，全体党委委员要提高政治站位，深入学习贯彻《实干争先 跨越发展 高水平建设现代海洋城市——在中国共产党舟山市第八次代表大会上的报告》中的精神，把智慧和力量凝聚到追求卓越舟中的实践上来，以“时不待我”的紧迫感和“舍我其谁”的责任感，踔厉奋发，真抓实干，攻坚克难，为实现舟山高质量发展贡献舟中力量！（办公室）

严守防控底线，努力履职担当

2022年3月18日下午，我校在人文馆报告厅召开了以“严守防控底线，努力履职担当”为主题的全校教职工大会，大会由校党委书记、校长方军主持，全体教职员工参加了此次会议。

方校长在会上指出，目前疫情形势严峻，国内疫情呈多点散发态势，已波及多个省份，省内确诊病例涉及到多个地市，近日我市嵊泗也出现了确诊病例，全体教职员工一定要消除麻痹大意思想和侥幸心理，把疫情防控工作作为当前的重点工作和重要政治任务，扎扎实实把各项防控措施落实到位。就如何进一步落实“严守防控底线，努力履职担当”，他要求：一要从严从实履行教师的职责，二要严守纪律底线，三要紧抓疫情防控。（办公室）

舟山中学 2021 学年 第二学期教研组长备课组长会议

2022 年 3 月 10 日，舟山中学教务处联合校教科室、校学术委召开了本学期的全校教研组长和备课组长会议，任闻斌、邹碧艳二位副校长应邀参加。

会上，学术委员会陈文军主任就师资队伍建设和教



研组建设做了任务布置，教科室周燕主任就教科研工作做了任务布置，教务处忻瑜主任就教务方面事宜做了针对性讲解。最后任副校长和邹副校长也对学校教研组和备课组建设提出了建议和期望。任副校长明确备课组建设的最终目标是在做好常规的基础上，提升教学成绩。平台建设包括教研活动平台和校本资源库平台，评价需要体现出过程性评价和终极性评价的结合。十一月份市教育局对我校教学活动微研讨进行检查，平时教研活动记录好主讲人的内容。邹副校长就教科研方面提出要求，根据巡查组去年反馈的意见，我校教育科研引领的不足需要引起各位老师的重视，也需要各位组长的指导和引领，做好组内队伍建设以及对教科研的重视。也请各位组长带头组织一个校级课题投标，相信经过一至三年的共同努力，一定能带领我们的队伍共同遇见未来。

会议后信息中心董平主任也对本次会议提出的几个信息化平台上传进行了现场演示，包括：钉钉群教研资料库建设和智学网畅言平台教学资源库建设。

（教务处）

舟山中学召开 党史学习教育总结会议



2 月 13 日上午，在行政楼二楼会议室，我校召开了党史学习教育总结会议。会议由校党委书记、校长方军主持，校中层副职及以上干部、各支部书记、纪委委员、年级段干事参加了会议。

校党委副书记、副校长邹碧艳在会议上指出，自党史学习教育开展以来，我校党委根据中央、省委、市委和省教育厅党委、市教育局党委的统一部署，坚持以“学党史、守初心、育新人”为主题，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，结合我校实际，深挖百年校史“红色根脉”，用生动的历史事件、鲜活的革命人物、与时俱进的党史学习教育活动，将学校百年历史与百年党史紧密结合，切实做到了抓组织领导到位，抓学习教育到位，抓主题实践活动到位，抓宣传教育到位，真正从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，取得了明显成效：一是百年党史校史学习同频共振，二是激发党员干部担当作为精神，三是党风廉政建设取得扎实成效。同时，她还指出了存在的不足并就下一步工作提出了建议意见。

校党委书记、校长方军在会议上强调：党史学习教育没有终点，只有新的起点。他指出，一有成绩，但在当下都已经翻篇归零；二有不足需要我们努力补短板，强弱项；三是听党话、跟党走，为党育人，为国育才。他希望，全体党员干部要坚持自觉承担舟中追求卓越的使命，为共同富裕示范区建设而努力奋斗。

（办公室）

舟山中学召开 2021 新进教师座谈会



于舟中的年轻教师而言，三月的第一缕温暖不仅来自晴朗和煦的春阳，更源于舟中大家庭浓浓的人文关怀。为更好倾听年轻教师心声、帮助年轻教师成长，学校于 3 月 16 日下午在求实楼会议室举行了 2021 年新进教师座谈会。全体新进教师参加了本次座谈会，同时参会的还有任闻斌副校长、校纪委黄明才书记及教务处忻瑜主任。

会上，忻瑜主任首先会对与会年轻教师半年来勤奋努力的工作态度给予了充分肯定，并鼓励老师们畅所欲言，无论是工作中的困惑还是生活中的困难，学校都将全力以赴帮助解决。之后，各位年轻教师依次对自身半年以来的工作进行了回顾与总结，既表达了要向老教师多“取经”的决心，也提出了目前在备课钻研、上课效率、课后反思等多方面的问题。忻瑜主任在每位老师发言结束后都针对性地给出指导性意见，校纪委黄明才书记从四个“要”方面为年轻老师指明了努力的方向，任闻斌副校长对年轻教师提出了四点要求——认识要到位、管理严为主、教学找方法、思考者对策。

奋斗不止，精进不息。通过本次座谈会，年轻老师对于教师职业和自身职责有了更强烈的认同感和更深层次的理解，纷纷表示将以更饱满的热情和更充分的努力投入到新学期的工作中去，在舟中这片教育沃土上实现自己的个人价值与教育理想！

（教务处）

扎实推进，务求实效

——舟山中学召开信息技术提升工程 2.0 整校研修启动大会

为促进我校教师信息技术应用能力进一步提升，推进课堂“教—学—评”系统化改革，1 月 24 日下午，我校在人文馆报告厅召开了“扎实推进，务求实效”信息技术提升工程 2.0 整校研修启动大会。大会由校党委副书记、副校长邹碧艳主持，全体教职员工参加了此次会议。

会上，邹副校长向全体教师做了“信息技术提升工程 2.0 整校研修”动员讲话。邹副校长向全体教职员工宣讲解读了有关政策文件和我校提升工程 2.0 研究工作方案，并对本次的培训工作提出了具体的要求。她指出，本次培训研修时间为 2022 年 1 月 5 日到 2022 年 6 月 30 日，共计 6 个月，学员通过研修和考核可以获得 50 学分，学校将在这 5 个月的时间里，通过专家引领、个人研学、教研组学习和实践创新等途径，组织大家进行培训研修活动，这将是我校在 2022 年上半年的重要工作之一。

邹副校长在会上强调，我校历经两年的《信息技术支撑下的精准教学实践》课题研究已经积累了不少教学案例和成果，希望我们参训教师高度重视，积极参加这项培训学习，以饱满的热情迎接信息浪潮的到来，优质高效地完成学习任务，顺利结业。同时使信息技术真正与我们的课堂、我们的教学、学生的学习方式有机紧密融合，达成“学校管理提升、教师专业成长、学生全面发展”的目标，真正做到有所得，有所改，有所变。

（办公室）

校级单项积极分子

高一 1 班 柴凌霄（工作）张家斌（劳动） 顾铭文（体育）刘峻源（纪律）李泓墨（学习）李羽飞（文娛）
高一 2 班 陈锦鸿（学习）虞易宸（工作）张智哲（劳动）顾庭源（文娛）宋俊言（纪律）王俊然（体育）
高一 3 班 钟雨琦（学习）邵球媛（工作）包家宁（纪律）翟威振（体育）姚采好（文娛）陆泓帆（劳动）
高一 4 班 孙伟鑫（学习）赵晨皓（工作）何佳昊（劳动）周柯辰（纪律）张琰子（文娛）余秉玲（体育）
高一 5 班 董易羽（学习）岑柏言（劳动）王治琛（工作）吴昊易（文娛）王晨瑄（纪律）王艺润（体育）
高一 6 班 胡锦洋（学习）刘星宇（纪律）刘 晔（劳动）张诗悦（文娛）刘正含（工作）洪瑾璇（劳动）
高一 7 班 傅新雨（工作）胡涵睿（纪律）沈昱天（学习）鲍顺航（劳动）郑 璇（文娛）王晨羽（体育）
高一 8 班 顾罗以（学习）林之栋（纪律）王 涵（劳动）罗丹妮（工作）祝瑜泽（文娛）汪永霖（体育）
高一 9 班 乐欣彤（学习）钟翰睿（劳动）夏鸿霖（工作）郑梦楠（纪律）顾河源（体育）包晴茜（文娛）
高一 10 班 刘展鹏（文娛）谢林翰（工作）张 磊（体育）万 琮（劳动）蒋本霖（纪律）周建宇（学习）
高一 11 班 李佳维（学习）吴书宇（工作）赖伊婷（劳动）虞璐亦（纪律）毛文哲（文娛）董耀翔（体育）
中美二（11）班 梁雨欣（学习）张林翰（工作）金柯汝（纪律）邱晓媛（劳动）吴梓同（体育）叶 紫（文娛）
高二 1 班 陆冠宇（学习）张健翔（学习）王哲颖（工作）周博骋（劳动）余咨莹（文娛）庄祺鑫（体育）郭雨睿（纪律）
高二 2 班 张若凡（学习）庄淇杰（工作）宋屿希（劳动）林思佑（纪律）唐晨备（文娛）王锦攀（体育）
高二 3 班 胡清睿（学习）蔡雨轩（工作）李姿蒙（纪律）任昱慧（体育）贝欣璇（文娛）张昱昊（劳动）
高二 4 班 王晨羽（学习）叶蔚萱（工作）林泽浩（体育）姜翔元（劳动）虞树慧（文娛）周佳磊（纪律）
高二 5 班 金柯羽（学习）俞 琪（劳动）孔俊晓（工作）徐佳蕊（文娛）刘思琦（纪律）孙文舟（体育）
高二 6 班 李俊霄（学习）刘政奇（工作）张轩瑞（劳动）张芷宁（纪律）单彦璇（文娛）洪凯扬（体育）
高二 7 班 杨瑜顺（工作）洪玮瑶（纪律）邱璐明（学习）朱将辉（体育）袁思瑜（劳动）俞懿顺（文娛）
高二 8 班 李沁遥（学习）刘芸言（纪律）张妍洁（劳动）刘申杰（工作）李佳璇（文娛）刘晓璐（体育）
高二 9 班 蒋嘉会（学习）李宇肇（劳动）张浙宇（工作）厉俊佑（纪律）穆以穆（体育）陈佳如（文娛）
高二 10 班 任敏洁（工作）梅子珊（体育）邓言璇（劳动）张以诺（纪律）郑郁遥（学习）陈 宇（文娛）
高二 11 班 刘 杨（学习）许芷宁（工作）俞妍汐（劳动）丁千芷（纪律）孙前衍（文娛）王艺晨（体育）
中美二（11）班 袁嘉泽（体育）郭芷余（学习）张译匀（工作）吴宇露（文娛）郭津余（纪律）
高三 1 班 徐梓滔（学习）杨昊轩（劳动）刘基峰（纪律）毛俊翔（工作）颜华辰（体育）黄晨晨（文娛）
高三 2 班 张智缘（工作）张书瑞（学习）蔡尚成（劳动）俞钧萼（文娛）吴少莹（纪律）张洛源（体育）
高三 3 班 张思源（学习）顾恒瑜（纪律）周响辉（体育）丁未吉（工作）吴奇晓（劳动）夏浩天（文娛）
高三 4 班 林毅宸（学习）李原翰（体育）高 山（纪律）包闻颀（劳动）吕俊毅（文娛）李昱诺（工作）
高三 5 班 叶贵秋（学习）徐赫森（工作）张书航（劳动）张雨嘉（纪律）应知徐（文娛）王蒋瑜（体育）
高三 6 班 王 墨（文娛）陆彦融（纪律）李思好（劳动）邹卓序（工作）陈嘉薇（学习）张陌恬（体育）
高三 7 班 梁毓文（学习）郑奕昕（工作）唐 易（纪律）叶泽豪（体育）芮晟铭（文娛）薛早成（劳动）
高三 8 班 胡添洁（纪律）盛松桦（体育）方斯豪（劳动）张海翔（工作）夏嘉璇（文娛）张 序（学习）
高三 9 班 郑述尹（学习）王昭轩（工作）鲁 豫（纪律）曹斌轩（工作）张哲溢（文娛）郑懿仁（体育）
高三 10 班 周思余（学习）韩佳怡（纪律）张芷璇（工作）郑斯元（体育）方晗宇（文娛）刘皓楠（劳动）
高三 11 班 徐晨曦（学习）周益群（纪律）陆咏冰（工作）许瑞伊（体育）陈重羽（文娛）夏一川（劳动）
中美三（11）班 顾子萱（学习）袁耀庭（纪律）邱云飞（劳动）王好乐（文娛）周振宇（工作）杨博涵（体育）

舟中历史上聘请的三位办学顾问史实

汪国华

一 对舟中历史上聘请三大顾问的现传内容的思考

舟中历史上，刘鸿生曾聘请黄炎培、陶行知、陈鹤琴三位教育大咖为舟中办学顾问。但一直以来，有关史文都说是“定海公学创办之初”聘请的，而且说舟中最早的教师中，如曹馥山、张官清、俞国光、沈文鸿都是他们介绍来的，乃至有说董景安是他们介绍的。笔者先前缺少考证推论，也随从过这些说法。2015 年后，空暇之间，进行了一些史迹追寻，发觉那些说法不合客观史实。原因如下：

（一）从首任舟中办学董事会组成来分析

1921 年 2 月，定海公学创办捐款活动完成，共捐集银圆 273158 元后。1921 年 5 月，定海公学创办董事会成立。正式董事 9 名，朱葆三、刘宝余，陈箴堂、乐葆庭四人为舟山旅沪客商代表，操持学校开办具体事务；柏高德和魏馥兰分别是沪江大学的初任和时任校长，“中国奥运之父”王正廷时任北京中国大学校长，余日章是中国基督教青年会全国协会连任 17 年的总干事，郭志坚是董景安的学生，后担任“中华麻疯救济会”总干事。巡视员是美国浸礼会驻中国总干事郝培德，他曾将 1904 年创办的定海的浸礼会初等小学校改为浸礼会高等小学校。这些是教育与社会关系方面的专家。董景安校长是沪江大学的第一位中国籍教授，担任过沪江大学的副校长，魏馥兰回美国时就叫他代校长，可见与这两任沪江大学的校长关系非同一般。董景安也是浸礼会的教友，1918 年还来定海视察过定海的浸礼会。1919 年，辞离沪江大学后他创办了大同编译社，但仍然是沪江大学董事会的成员。董事会成员对董景安很了解，而且关系亲密。从这一层面看，黄炎培推荐董景安的可能性极小。

至于上面说到的张官清（冠卿）、俞国光两国文老老师曾经在沪江大学任教，董景安校长对他们熟悉也了解，自然不用别人推荐。而沈文鸿是沪江大学学生，比徐志摩高一级，他与徐志摩等 5 位是沪江大学《天籁报》的汉文主笔。1918 年毕业时，就被郝培德选中，聘请来定海的浸会高等小学任教。1920 年，他被任命为浸礼会高等小学校校长，并兼教英语。1921 年，定海公学创办，浸礼会高等小学校并入到了定海公学的小学部，校长沈文鸿也便加入到了定海公学教师行列，后为定海公学的第二任教导主任。至于曹馥山是宁波名人。1916 年成立的宁波旅沪同乡会，朱葆三是副会长，董景安是理事，对于曹馥山应该有所了解，作为定海公学办校董事长和宁波旅沪同乡会副会长的朱葆三，一定会尽力邀请曹先生前来学校。

（二）从刘鸿生待人处事来分析

当时刘鸿生虽然捐献巨资办学，但在乡亲面前，他绝不会自持独大，而是谦和友善。虽然他是定海公学办学永久名誉董事长。他知道“名誉董事长”的意味。担任董事长的朱葆三七十有余，辈分大，资历深，声誉高，虽辞去了上海商会会长的职务，但是当年“上海道台一顾印，不值朱葆三一封信”的那种魅力依然还在。刘鸿生三十出头，正是全心投入实业开拓的时候，并且对朱葆三怀有敬佩之情，自然不会特立独行，如果他想聘请顾问，不可能由他直接出面，必然通过董事会去完成。如董事会出面聘请，定海公学的学刊上应该会刊载报道，但 1923 年的《定海公学》校刊和 1925 年的《定海公学一瞥》校刊都没有这方面的文字记录。1925 年那本校刊把定海中学的组织系统、人事机构及人员，从校董会到各级老师职员全部列出，但没有三位顾问的姓名。而内中《定海中学校章程》，是学校的整个管理条例，内容十分齐全，第二章“教员之资格”的第六条指出“所聘国文科教员”资格为“（甲）前清有科名或毕业文科大学得有学位者；（乙）曾毕业师范学校或受同程度之试验检定合格者；（丙）曾实施同等学校数年教学合格者。”学校章程规范具体，聘请教师很有准则。从刘鸿生的待人处事看，刘鸿生不可能在那时去为学校聘请三位顾问。

（三）从三位顾问的声名成就发展时间来看

黄炎培年龄稍大，办教育卓著，1912 年社会影响就很大。而陶行知虽 1923 年与晏阳初等人发起成立中华平民教育促进会总会，有了点影响，但是真正出名应该在 1926 年发表了《中华教育改进社改造全国乡村教育宣言》，及此后创办晓庄学校以后。而陈鹤琴出名则应该是在 1925 年，东南大学教育科实验幼稚园的鼓楼新园舍建成，并全面开展实验，被誉为“中国的福禄贝尔（德国教育家）”，而且出版《儿童心理之研究》和《家庭教育》时。从上推论，如果按舟中 1921 年创建来说，只请黄炎培，时间上是来得及；而同时请三位，时间上就不合客观了。

以上分析，笔者断定刘鸿生聘请黄炎培等三位顾问在 1926 年以后。

二 刘鸿生聘请三大顾问时间节点

（一）从舟中发生的两次学生风潮时间分析

1926 年 8 月后刘鸿生进入了对学校的执掌和全面关注。

1926 年 9 月，董事长朱葆三与世长辞。学校管理的重担自然落到了刘鸿生的肩上。

尽管学校的具体事务有刘宝余承担，但是办学主心骨就是刘鸿生。

而此后学校发生了两次学生风潮。1927 年 5 月，校高中部学生反对考试，出现少数学生闹事罢课事件，波及全校，27 日校方宣布停课，全校停课了两个星期，经多方斡旋，终至解决。8 月复学，校董事会决定高中停办。年底，董景安辞职他去。1928 年，方同源被荐接任校长。台湾校友张行周的《舟山中学琐忆》中提到方校长来后，“最使我们惊喜的是换来一批女教师，那时风气还未完全开通，男女设防很严。那些年龄稍大些的同学，站起来比年轻的女教师还要高，心中很不甘心接受老师的教导……果然，这种不协调的情景维持不到一年，第二次风潮发生了”。中学的学生出面宣布方校长“十大罪状”，罢课抗议，把校长赶出学校，用课桌门板筑起街垒，还派出代表到街上散发传单，高喊口号。校方又宣布了停课止学，方校长一方面答应了学生的一些条件，解雇了几个学生所讨厌的教员。并去上海请来了董事长刘鸿生进行了训话，决定解散初中二年级学生。1929 年上半年学校停办，进行整顿。1929 年下半年重新开班招生。引起风潮的原因可能复杂很多，但引进教师不当可能是客观存在。如果方同源来校之前，已经聘请三位顾问，那么学校会这么随意地换上一批年轻女教师吗？

这两次学校的学生风潮事件，刘鸿生都亲自出面作了处理。这是引起他聘请教育顾问的一个重要原因。刘鸿生要把主要精力投入到企业的开拓和发展上，对于学校教育又感到不是很懂，所以他聘请当时影响极大而又切合现实教育的教育专家来指导办好学校，充分说明了他对教育重视。故而笔者认为刘鸿生聘请黄炎培、陶行知、陈鹤琴三位教育专家为舟中办学顾问，应该是在 1928 年第二次风潮发生之间。当时这三位教育专家实至名归、名声高盛。而且这三位教育家有很多教育理念近似，而每人又各有侧重。比如黄炎培侧重在职业教育上，陶行知主张“生活教育”，提出“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”的三大原理；而陈鹤琴则重视“儿童心理之研究”，试验科学化、中国化的幼稚教育，提倡“活”的教育。他们的教育思想既现实又有前瞻性。刘鸿生对他们的教育理论也很认同，于是就聘请他们对学校的课程以及延聘师资等有关事宜进行指导。1928 年下半年后，这三位舟中教育顾问，为舟中的教育出谋划策，保证了舟中教育顺利发展。刘鸿生后来曾说：“我当年捐资创办定海公学，出于游子思乡之情；但自己是搞实业的，对教育才疏学浅，因此聘请了我国教育界的三位权威指导办学，才使舟中的教育事业得以很好的发展。”

（二）从黄炎培的《舟山中学参观报告》推论

1934 年 4 月 17 日，黄炎培等在浙东考察结束，从永嘉坐海轮返回上海时，轮船中途停靠定海小半天时间，黄炎培等四人在参观镇鳌山麓的定海公园后得知公园边的学校正是舟山中学，于是他就抓紧时间，来到舟中考察了解。回上海后，他撰写了数千字《舟山中学参观报告》。报告开头说：“刘鸿生曾约余赴定海，观其所创之舟山中学，欲就该校实行职业教育，以广学生出路。人事碌碌，不克成行。”这句话没有指出刘鸿生所约时间，但是可以推想，应该在 1926 年以后。因为第一届招收的中学是初高中四年一贯制，学校 1922 年 2 月 16 日启动开学，第一届毕业生毕业后，才引出学生出路的问题的思考。但 1927 年因为风潮，高中停办。所以让刘鸿生对学生就业考虑请顾问的时间，必然在 1928 年左右。

文中说到方同源校长：“入校见校长方同源君，沪江大学毕业生，任职七年矣。前此虽未谋面，然曾通讯，一见而识为朴实干练之教育家。”跟方同源是第一次碰面，但先前有过通讯。那么方同源是 1928 年来舟中的，“通讯”时间自然在 1928 年后。1928 年下半年发生学生风潮，刘鸿生聘请了三位顾问，黄炎培在当时应该询问过学校情况，而方同源也回复过，有过通讯交往。所以就有“一见而识”之感。而文中没有提及前任校长，应该是黄炎培没有跟董校长有过通讯。从而可推论到黄炎培在学校创办初还未被聘请为顾问。

文中对学校经费使用情况记述时，有这样的补述：“基金息收入充抵不足时，由刘鸿生君捐助补充。礼堂陈刘鸿生君封翁遗像。在十年以前刘君已捐本校二十余万元。”这些都是他所见所闻，说明他对学校的情况进行了具体细致的。最后一句，有对礼堂挂刘鸿生父亲遗像原因的说明作用，也有对刘鸿生创办情况的补述，但从另一个角度来看，也可见黄炎培此前对刘鸿生创办学校开初情况不甚了解。

从上分析，黄炎培、陶行知、陈鹤琴聘为舟中办校顾问应在 1928 年前后。1928 年后，学校好多进步教师都是他们推荐来的，而这些老师很受同学们喜爱。如陈鹤琴推荐的沈佩堂，陶行知介绍的钟俦之等。刘鸿生有重大事情总会找他们商量。抗战胜利后，刘鸿生就在上海国际饭店邀请黄炎培、陶行知、陈鹤琴，商议舟山中学恢复和发展大计。刘鸿生对舟中发展的倾心之举，三位顾问对舟中的指导引领，这也是舟中历史的一个亮点。

