

舟山中学召开 2018 学年第二学期开学安全工作会议



2月18日下午，在行政楼二楼会议室，我校召开了2018学年第二学期开学安全工作会议，部署年度校园安全工作。会议由方军校长

主持，所有中层副职以上学校领导参与了此次会议。

李任文副校长在会上指出：加强物防和人防，加强巡查巡控力度，及时查摆安全隐患，并及时做好台账工作。特别是对消防设施设备水压、灭火器检查登记，食堂、超市食品，体育场地设施设备安全检查等，要落实专人，对造成安全事故的责任人进行严肃追责。

方军校长对2018学年第二学期开学安全工作提出要求：一要工作实，二要工作细，三要工作暖。

会上，方军校长还与各处室、各年级段负责人签订了《舟山中学2019年度安全工作目标管理责任书》。（办公室）

我校召开 2018 学年第二学期体艺工作专题会议



2019年3月8日，我校迎来了2018学年第二学期的体艺工作专题会议。参加会议的有分管教学的汪尧坤副校长、教务处任闻斌主任、郑玉磊副主任、封荣旭副主任和体育组、音乐组、美术组的全体教师。

会议首先由体育组教研组长陶春仙老师汇报总结了上学期体育教学工作情况，就本学期体育教学计划两方面展开说明：一方面是群体性体育工作，包括常规教学，学生的综合素质考核以及春季和秋季的各类运动会，还有每天一小时的阳光体育活动包括学校跑操活动、广播操及活动课、学生的社团活动课的组织和管理；另一方面是竞技性体育活动，包括带领学生参加浙江省中学生锦标赛、市田径锦标赛，省体育特色学校比赛、全国

中学生田径比赛分区以及省中运会等大型体育比赛，还包括市中学生乒乓球比赛、篮球比赛、足球比赛、和各类项目性比赛。

之后音美教研组长冯钰涓老师向与会老师就艺术教学和艺术活动等工作进行了汇报，就下阶段要参与的市内高中音乐会议和市公开课做了要求，对我校的音乐特长生的招生发表了看法。

接着由教务处郑玉磊老师就本学期申请体艺工作先进单位，根据参评体艺先进学校的评选标准进行了说明，并布置了有关的工作。

最后由汪尧坤副校长做总结发言。汪副要求老师们关注体艺学生的学习成长和专业发展，就提高音乐、美术学科教室、体育场馆的利用提出了想法，同时，对本学期申报体艺先进学校工作做出了具体要求：要高度重视体艺科技教育，强化每天1小时的体育阳光活动；要更多地开展校级以上体艺类活动；要特色项目进课堂；要积极参与市级以上的各类体艺比赛；要开展戏曲进校园活动；要认真解读体艺课新课要求。

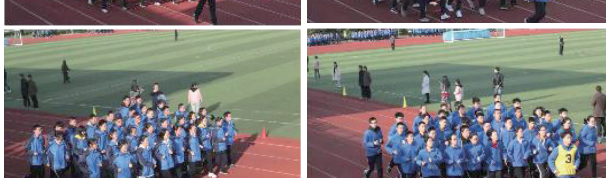
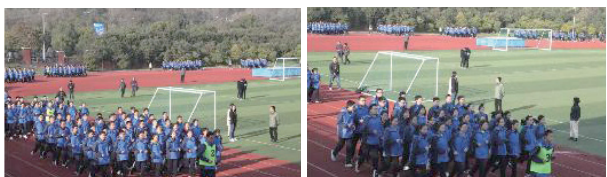
相信随着体艺教育工作的扎实推进，我校的教育教学质量和品位必将再上一个新台阶！（教务处）

奔跑吧，少年！

——舟山中学春季跑操比赛活力来袭

春光明媚，此起彼伏的口号声和整齐划一的步伐声在舟山中学的校园内回荡。2019年3月13日下午，我校三个年级段近1300名同学参加了本次春季跑操活动。

集合铃声一响起，全校学生迅速下楼，有序地按队列跑步进入操场。“四班四班，横扫全段！一班一班，非同一般……”各个班级都在划定的区域内整齐有序慢跑，场面活泼而有序，阳光跑操让书香校园活力四射。



比赛中，各班不比快慢比整齐，不比体力比士气，展现了整齐有序、团结和的团队风采。同学们昂首挺胸、英姿飒爽、口号响亮，活力十足，向大家展示了舟中学子自信大气、阳光向上的良好面貌。

本次跑操比赛，评委们从集合速度、队列队形、规范服装、口号步伐、精神风貌等方面进行评比出各班前五名的优胜班级，并举行了颁奖仪式。

赛后，汪尧坤副校长对本次比赛进行了点评总结，阳光跑操不仅锻炼了身心、磨练了意志、昂扬了斗志，还激发了集体荣誉感，增强了班级凝聚力、展示了舟中精气神。希望同学们持之以恒，将跑操精神发扬光大。

阳光跑操，不仅是一种体育锻炼活动，更是一项提升校园精神文化的德育励志活动。我校已成功举办了3次跑操比赛，进一步推动了我校特色活动的品牌提升和内涵升华，引导学生在跑操中跑出自信自强，跑出生命激情，跑出人生

斗志，跑出舟中学生的活力青春！（教务处）

规划引领成长，行动浇灌成果

——舟山中学成功举办第二届生涯规划面对面活动

随着高考课程改革的不断深入，职业生涯规划越来越成为广大教师、家长与学生关注的焦点，生涯规划课程的开发的重要性日益凸显。为了让学子们对自己的未来有更清晰的规划和认识，2019年1月25日下午，我校为2018级高一学生举办第二届“为梦想助力，为青春导航”生涯规划面对面主题活动，高一全体学生都根据自己的职业倾向到会听讲。

让学生更清晰地了解各个职业的发展方向，把自己在学校的学习和未来的生涯发展联系起来，使生涯规划成为激发学生潜能、自觉进行自我管理的有效工具，第二届生涯规划面对面主题活动根据学生选报意愿，将学生的发展兴趣分成了教育哲学类、经济类、法学类、语言传播类、电子电气类、建筑类、医学类、人文管理类等等八大类别，邀请在以上类别中有建树的学生家长、就读于知名高校的舟中中学及社会上各个行业知名的领军人物走进校园宣讲。各位专家、学子的精彩宣讲让同学们受益匪浅，赢得了大家的一致好评。同学们纷纷表示，听完各专家的讲



课后，更好地了解了各个职业的现状和发展前景，觉得在学校里要打好基础，及早进行职业生涯规划，这样才能在将来有更好的前途。

第二届生涯规划活动的举办，必将进一步推动我校的全面发展，形成独具特色的生涯规划体系，为舟中学生的不断进步奠定坚实的理论与实践基础。也必能促进学生理性分析自我，系统地认识外界，正确规划人生，形成家庭、学校、社会的合力，为学生的生涯发展提供更加广阔的空间。

（政教处）

践行育人初心，“访”出爱的温度

——舟山中学高三寒假家访活动温暖进行

正月十二至十五，我校2016级高三段40多位老师在翁志龙副校长和教务处任闻斌主任带领下，顶风冒雨走进了部分学生的家庭，进行了登门家访活动。在风风雨雨夹击中，我校高三教师克服重重困难，以多种方式开展“寒假家访送温暖活动”，传递冬日温情，让每一位受访的家长和学生感受到了来自我校老师们的关心和用心。

前期班主任和任课教师结合期末统考的情况，精心准备了本次家访要同家长和学生交流的内容，目标明确，做足功课。受访的学生和家长都格外热情。不少学生都早早地等在了小区门口迎接老师，不少家长也很受感动，连声表达对学校工作的支持和感谢。温暖的家里，家长、学生和老师坐在一起，交流的话题就多了，大家针对孩子们一些学习上的突出问题进行了热烈探讨。此外，老师们就学生在校的表现、性格特点、后期如何提高学习成绩以及家校配合等问题同家长进行了交流，并提出



了合理的建议。家访最热的话题是如何利用好剩余的时间准备4月选考及6月高考。为此老师们结合每位学生提出了个性化的建议，并对学生提出的困惑——作老师的殷切期望振奋了学生们的精神，提升了他们的自信心。

此次家访促进了家校之间的沟通，形成了家校合力，必将更有利于学生健康成长，推进学校的事业发展！（教务处）

舟山中学校友总会 2018 年度年会暨

2019 年舟中发展研讨会举行



2019年1月12日，舟山中学校友总会2018年度年会暨2019年舟中发展研讨会是在舟山中学圆满召开。会议选举产生了第七届理事会及新一届会长、副会长、秘书长、理事等。高军当选为第七届舟山中学校友总会会长。同时，聘任夏阿国为校友总会顾问，余明亮为名誉会长，约60名校友代表及外地校友分会嘉宾等齐聚舟山中学参加会议。

会上，第六届校友总会理事会副会长兼秘书长庄全国代表第六届理事会作工作报告，第六届校友总会理事周宇纯作财务报告，第六届校友总会会长余明亮讲话。

会议按照舟山中学校友总会章程等规定，推举产生了由何云峰等75名理事组成的第七届校友总会理事会。高军当选为会长，庄全国、陈海克、虞敏、刘静波、林涛当选为副会长，庄全国兼任理事会秘书长，乐双珠担任办公室主任。新当选会长高军代表新一届理事会班子讲话。

在随后举行的2019年舟中发展校友研讨会上，各位理事和校友代表围绕母校建设和发展，结合自身的阅历和经历，从不同角度为母校建言献策，各抒己见，畅所欲言。

最后舟山中学校方领导向各位理事和校友代表对母校的关爱表示了衷心感谢，同时希望大家能够继续关注支持母校发展，继续关注参与家乡建设。

会议期间还举行了校友捐赠仪式，刘静波等校友向校友总会捐赠了资金，充分表达了对母校、对校友总会的真切感情。

一直以来，舟山中学校友会始终坚持“联络校友，服务母校，情系家乡，共促发展”为宗旨，自1986年2月13日恢复成立后，以舟山中学校友总会为中心，先后成立了上海、北京、杭州、宁波、南京、舟山普陀、香港、广东及美国等校友分会。在历届舟山中学校友总会理事会和各校友分会的共同努力下，广大舟中校友牢记“博爱”校训，传承“从严求实、开拓创新”校风，在对外展现舟中子弟良好风貌的同时，也为群岛新区建设、舟山中学发展倾注了心血，为自贸试验区打造、海上花园城市建设贡献力量。（校友会）

校级优秀学生干部

高一1班 刘翊言 缪易航
高一2班 周敏宇 何祉萱
高一3班 傅腾鹏 彭杰
高一4班 孔奕然 夏无非
高一5班 徐萌 虞佳盟
高一6班 王璞真 方好文
高一7班 钱晨昱 熊照瀚
高一8班 夏晨婧 朱星烨
高一9班 施懿纯 应雨睿
高一10班 翁家盈 王妹澄
高一11班 郑含笑 周宸辰
中美（1）班 陈奕周 周重古
高二1班 赵辉 林子也
高二2班 郭启蔚 戴少卿
高二3班 谢语博 张峰瑞
高二4班 姜楚涵 王祐重
高二5班 邱锦伟 阮思橙
高二6班 王哲翥 顾轩豪
高二7班 施秉余 张超豪
高二8班 柳佳乐 徐昕越
高二9班 周清颖 罗程明
高二10班 吕定俊 施展
高二11班 顾振哲 刘心洁
中美二（1）班 曹静仪 施嘉蔚
高三1班 谭杰波 袁海洋
高三2班 郑奕辉 汪浩翔
高三3班 蒋智捷 李琳鑫
高三4班 袁晨露 董若菁
高三5班 冯一哲 郑屹
高三6班 邵福田 徐德康
高三7班 陈壹 董轩宇
高三8班 郭金坤 何丹磊
高三9班 李婧瑜 陈钰强
高三10班 方阳刚 陆嘉怡
高三11班 柳柏杨 邵有晓
中美三（1）班 林羽祺
中美三（2）班 张瀚

2018 学年舟中

中学第二届春季

跑操比赛名单

高一 段：

第一名：高一1班
第二名：高一2班
第三名：高一4班
第四名：高一3班
第五名：高一8班
第六名：高一9班

高二 段：

第一名：高二2班
第二名：高二1班
第三名：高二3班
第四名：高二4班
第五名：高二7班
第六名：高二6班

高三 段：

第一名：高三4班
第二名：高三6班
第三名：高三1班
第四名：高三8班
第五名：高三9班
第六名：高三10班

舟山市高一学生英语书写比赛结果名单

一等奖

陈驰 郑家晨 罗杨译 桂佳蔚

沈昱展 杨奕豪 杨时嘉 杨懿衣

刘茂林 忻瑜 吴光 钟玲玲

应国青 徐飞君

二等奖

刘懿灵 袁筱雨 邵凡卿

应国青 冯春伶

三等奖

刘威达 孔奕然

忻瑜 乐瑞琳



孜孜不倦于地理教育的屠泓老师

汪国华

很少有多余的话，这样可以为学生活动留出一定时间，减少了教师一讲到底，学生没有时间活动的弊病。他教学语言精炼，表达清楚，生动形象，启发诱导恰到好处。学生反映，屠老师讲课容易懂记得牢，趣味性强。

二 活。课堂上，他往往把多种教学方法交叉使用，互相配合，灵活机动，来调动学生学习情绪，激发学生思维活跃，使课堂气氛热烈。对教学内容注重使知识纵横联系，综合应用，达到灵活运用目的。1989年他向全市地理教师上公开示范课，教《地球构造理论》一节。这一节里有三种学说，知识容量很大，屠泓老师运用三种基本方法，再配合解答题练习，从知识学习、理解到巩固、应用，都取得了很好的效果。

三 深。屠泓老师上课就不就事论事，罗列现象，而是根据学生水平，对教材的内在涵义和在练习作了恰到好处地挖掘和分析，这样让学生掌握关键点，同时，使知识形成网络体系，使人有居高临下，统率全局之感。教“美国北部工业区形成的原因”这一内容时，他就启发学生从纵（指三次技术革命）横（工业区形成的客观条件如能源、自圆、水泥、农业基础好等）两方面去分析，使学生分析问题、解决问题的能力，得到锻炼和提高。

四 牢。他上课很注意知识巩固这一环节。他对于重点知识，一般要通过不同形式的四次重复，自学、讲解、提问、练习，实现对所授知识基本当堂巩固的目标，提高课堂效益，好多学生反映“屠老师的课，我们容易记牢”。1995年高一时受过他地理教学的小同学对屠泓老师的感受是这样的：“他教书也确实认真，每次都是早早地到教室，一堂课，上得满满的，坐下来，一堂课的知识，也基本掌握了。”

屠泓老师长期担任高三文科班地理课，学生高考地理平均成绩，一般高出省平均成绩10分以上，在市内名列前茅。1994年平均成绩为73.9分，高出全省平均成绩20多分。同时，他还任好多班级的地理课，会考成绩也很好。1989年他“以最少的教学时间”（每周2节）“最多的教学时数（高二六个班）取得全市会考第一名，1991年，他还任教四个班级的地理课，1992年地理会考，A级达59.96%、B级达26.12%，AB两级合计为85.98%，平均分为8.96，据说是全省第一名。

他注意总结教学经验，不断探索提升，把学习所得、思考所得、教学所得写成很多质量较高的论文，如《理论联系实际原则在地理教学中的应用》《地理概念及其形成》《如何运用巩固性原则》《试论地理教学中的知、智关系》《教，是为了不教》等，不少在刊物上发表。其中《地理教育》杂志上发表的《地理概念及其形成》一文还被人民大学书报资料社复印，广泛流传，反映较好，影响较大。

三、诲人不倦

1976年以来，屠泓一直担任高三文科班地理教学，注重按照教材和学生实际情况，因材施教，想方设法来提高教学质量而不辞辛劳。教学上一直以严实两字要求自己，他教了四十年书，对教材很熟悉，可还是教一课，备一课，从不偷懒。1984年，他针对该届理科班的特点，认真准备好教案的同时，根据自己的多年教学经验，编写出适用于学生的自学提纲和教材相配合的练习题。这就加重了自己的工作负担，但他却乐意去做。

他对学生耐心教学，越是差生，越是耐心，不因为成绩差看不起他们，遗弃他们，而是找他们个别谈心，鼓励他们，引导他们树立学习信心，不时进行个体辅导，或定期给几个学生上辅导课，从不埋怨、斥责，学生很受感动，学习也就很努力，成绩都有所提高。对成绩好，他积极引导他们精益求精，扩展课外知识和运用，带领他们开展兴趣小组活动。

尽管屠老师有一定的水平和经验，但从不自满。总是虚心向其他老师学习。同时他也乐于帮助老师提高教学水平。

在学校里，他是教研组长，为了把教研组的作业搞好，他费了不少心思。这个教研组是史地合一的，组内既有执教多年的老教师，也有教龄不长的青年教师，还有刚刚分配来的新教师和从别科转入的教师，针对组里的实际情况，找寻史地共同的课题，屠老师在制订组计划的时候，全面考虑，力求切实可行，分阶段，有重点地开展教研活动。1989年，他提出了教研中心是“如何解决发展智力又落实知识的问题”1990年教研中心是：“如何改革课堂教学结构，发展智力能力的问题”。组织学习有关教育理论，以理论为指引，进行施教实践，组内停课并进行认真讨论，使组内的教研气氛活跃，大家感到对理论学习与实践操作结合进行研讨颇有收获。对于

新教师，他更是不厌其烦，耐心帮助，提高他们教学水平，使他们尽可能在最短的时间内适应中学教学工作。

1988年时候，学校地理老师不够，教务处的王秀娥与戴培宜两位老师代地理课。她俩都没有学过地理，上课有困难，屠老师就带他们边学边教，整整带了她们一个学年，他每节上课都让她们去听。经过一年帮助，她们可以独立开课，而且质量不错。

他长期担任市地理教师协会副理事长和市地理教研大组副组长，对地理学会和教研大组活动非常热心，多次为其他地理教师做教材分析，上示范课，介绍教学经验，在地理内容层次上作“国情教育”等的讲座，在教学方法进行“怎样备课”等的讲座。对于外校的老师，他也热情帮助，有定海一中和三中的教师来请教，他就热情地接待他们，毫无保留地帮助他们，甚至把备课笔记也借给他们参考，长期提供自己编写的资料。他为培养我市的青年教师尽了心力，获得了年青教师的信任和爱戴。

四、工作勤勉

屠老师说：“我喜欢当一名地理老师，尽管有人看不起地理科，我却毫无自卑感。”他就带着这样朴素的对工作挚爱的感情，勤奋工作。正如他说：接受工作，我一定要把它做好，非做好不可，不甘落后。

屠老师是个认真的人，他办事一丝不苟。他总是以“严实”两字要求自己，对任何工作都是高标准，兢兢业业，踏踏实实去完成。他教了三十多年书，对教材娴熟于心，但是他还是继续教新课，备一课，从不求方便，走捷径，这样他的课就时时常新，贴近现实和学生。他的地理课总有适量的作业，布置了他就一定一丝不苟的批改。办公的时候，他不讲空话闲话，全心在工作上。批试卷、改作业、编练习，他常常星期天也不休息。

有一次日食发生，他及早获知了这一信息，上课的时候，就带领学生观察日食情态。他把避光镜给学生观察，自己边观察边指出日食变化向学生进行讲解，不知怎么，当他第三次抬起头来观看时，只见眼睛一黑，竟然什么也看不清了。舟山医生无法医治，转到了上海，诊断为视网膜脱落，进行了紧急手术。手术后虽然眼睛没有全瞎，但是视力就很不好，眼睛还常常发炎。医生要他少用眼睛或不用眼睛，可是他一天到晚，除了上课，总是在案桌前不是看书备课，就是刻写试题，或是批改试卷。眼睛就越来越坏了，视力很低，镜片就变得更厚了。他身体不是很好。1983年他重病住院，不能上课。但是他在医院，打好吊针，就躺在床上孜孜学习，抓紧业务进修，认真学习钻研《经济地理学》。等到稍微有点好转，并开始进行备课，完成了一个学期的备课笔记，同时还编写了高三毕业班的复习练习课。

1989年初，他生病了得血尿症，医生叫他住院治疗，但是他知道他的工作无人接，学校安排也有困难，就放弃住院，毫无怨言地坚持工作，一边工作一边治疗。治疗后就一边上课一边吃药。又一个学期开始时，他毛病加重了，大量血尿，无法坚持，才住院治疗。住院12天以后，病还没有痊愈，他就赶来上班，把脱下的课自动补上。

做了多年的教师，学生众多，他从利用教师的地位方便，去谋个人私利。

五、教育延伸

屠老师深知教学不只是课本上的东西，也不能局限在学校里，地理教育更需要与本地地理和社会生活紧密联系。因此在完成本职工作的同时，他积极参与和专业有关的社会活动。他对舟山的本土地理进行考察和研究，从而积极参加乡土教材《舟山地理》的编写，着重负责了经济部分的内容编写，这部乡土教材获得了省乡土教材一等奖；他参与起草定海县志、嵊泗县志，对这些县区的地理情况作了准确的定位的描述。同时他还撰写科普文章《舟山地理优势》《如何划分四季》《禹贡——我国最早的地理著作》《仙人掌之国》等，向人们进行地理知识的普及教育。

