游颐和园随记

原高一（5）王添欣

循着绵延的古城墙，拨开初雨后微湿的空气，不多时便到了一个熙熙攘攘的宽敞境地——是颐和园的正门了，照旧是金碧辉煌，庄严肃穆的皇家气派，只是放眼望去，门后葱郁的碧树却为此平添了一股灵动的气息。

在人群推搡中涌入园内，便被正中的一块湖石吸引。那湖石的形态很是奇秀，透过它，我却看透了历史的踪迹。

这种湖石在园内还有许多，全部都来自千里之外的太湖湖底。这样的工程量，即便放在现代，也是非常不易的，而以当时的交通运输水平，想必又是多少金银弃置遍迤，又带来多少生灵涂炭？当一个朝代的统治到了如此奢靡的地步，灭亡只是早晚的事了！或许当时国力强盛，这一切不足为道，殊不知衰亡的种子往往被埋在盛世的余晖中。

历史哪有无情，它只是秉公办事罢了。

正这么想着，却发现自己早已被人流携带着到了湖边。这不正是被称为“西湖”的昆明湖吗？弯弯曲曲的白色石桥，引得我放慢脚步，一大团锦簇的荷花忽然映入眼帘。

雨珠还未从花瓣上滚落，于是更衬得花朵妩媚动人了。正值盛夏时节，所以很难找到羞涩的含苞的花骨朵儿。花儿都大大方方地自然地开放了，这倒是多了一分高贵。或许是所处之地使然吧。

湖面上不时驶过一两艘黄顶的游船，掠出一段长长的波痕，不久就消失在远处的桥下了，仿佛一切不曾发生过一样。

把她比作西湖，实在不合适啊！我不禁暗自言语。西湖是柔美的江南女子，她有着与生俱来的羞涩，她的美丽是内敛而不张扬，而这位于皇家园林的昆明湖，她无疑有着一种高贵的气质，她水远是落落大方的，她美得很明显，一眼便能看到了。况且这湖上和湖周围的一切景致，也无一不宣示着她的特殊地位。昆明湖，她就是她不需与西湖作比。

当我们看湖时，我们看的不只是湖，只有配上了人文景观，湖才真正有了它的独特之美。

湖很大，据说要一天才能走完，我们自然耗不起那个时间。从一道小门走出，眼前竟是著名的十里画廊。

画廊两边坐满了游客，中间亦是络绎不绝川流不息的人群，廊上的画倒是成了“次要的景色”。我向来是厌恶人多的，几年前在乌镇挤了一天的经历，至今难忘。便也无心观赏，忙不迭地逃离了这“是非之地”。

站在一个僻静的角落，望着满园的人群，一个奇怪的念头忽然浮现，一百多年前的这里可是个安静的地方。若非皇室贵族，谁能涉足？在这区区一百年内，世界经发生了如此巨大的变化，就连曾经皇室禁地故宫，也是大门敞开，成了凭票入内的博物馆了。也不知当年的皇室会对此作何感想呢？

踏着有几百年历史的石板路原路返回，再一次浏览园内的一切。这一次我较来时多了一分平静。这颐和园只是一个普通的园林而已，它确实很美，这并不取决于看它的人。“今月曾经照古人”，时间就是这么不断向前，这里的一草一木，一花一石，见证了一个朝代的兴衰。可这算不了什么，人类也不过是在历史长河中惊鸿一现而已。对于历史，谁都没有那么重要。对于我们而言，认清自我，把握当下，才是最重要的事啊。

雨又淅淅沥沥地下了起来，我撑开伞，披雨而行。

历史实用赋

浙江省舟山中学高一（3）班　费子偕

兴衰家国者，唯实用而已矣。况秦汉分始盛，复晋宋分孱弱，或唐明分执要，乍元清兮浮废。是观而知实用之重，主万世之荣衰。重实用而兴旺，意浮华而衰败，晓朴实而盛世，欲虚荣而误国。古今之事，皆合其理。

春秋战国，强秦霸楚，而楚终为秦所灭矣。何也？借其轻实用而已矣。秦重耕犁，农丰国强；上尚骁猛，工盛兵勇。改制田税，弃制井田，农工举兮家盛，带甲壮兮国威。击北镇南，平定六国，荣宗用兮世安，美虚华兮道乱。推实用兮霸业成，宠虚华兮繁茂湮。得实用兮家业兴，失实用兮家国衰。兵马盛兮扬其威，秣谷丰兮弘其富。

至若春秋霸楚，战国竞衰，三度迁郢，二度灭国。权贵戾兮朱门臭，短褐伤兮白骨累，抑实用兮带甲疲，扬浮华兮秣谷少。农萧民疲，工衰兵颓，农工薄兮家衰，带甲愈兮国殇，弗实用兮累恶，好虚华兮积弱。兵马羸弱失其雄，秣谷损缺哀其贫。为秦所灭，理固宜然。

乃有清末国闭，闭关锁国，莺歌燕舞，武备废弛，短实用兮火器弱，尚浮华兮骑射绣。农工困而民怨沸，商官霸而矛盾繁。良将没兮权势倾，能才离兮志节荡。海司败兮认知旧，伊犁乏兮国威弱。为洋破兮民生敝，遭内困兮外患忧。短褐兮无知，缙绅兮自欢。

或乃西欧北美，争为国先，政行开明，技取先进。尊实用去浮华，兴火器着胡服，工农欣兮家国昌，商官限兮利益均。才帅现兮风云换，异者出兮能力展。海关兴兮同世进，美洲现兮财富聚。执要环宇，四方来朝，尽获世利，皆掩世害。短褐兮尚知，缙绅兮自忧，黄发兮向学，垂髫兮志同。

至如近代中国，共产党立，志取实用，思向实际。与民利兮民气聚，给民权兮民意复，荣复荣兮立信，劳又劳兮获敬。民心向，民生兴，驱敌寇，建新国。

由古至今，纵观中外，实用之要，非可忽乎。实用而国兴，虚华而国败，知实用之有益，明浮华之空虚，得实用之善益，厌浮华之苍白。假若天机迅发，妙识玄通，顺实用者兮昌盛，逆实用者兮衰亡。

然则实用其质，非专实物，亦可思想。质实用兮物益丰，思实用兮思想存进。依物而育思，弘思而成物，相辅相成，诚不可离。

是以用方不定，其理千名，存用则兴，弃用而亡，使世趋用避华，意实存朴。虽太白之诗妙，东坡之词章，铜雀之子建，兰亭之群贤，纵凌云之赋，况雕龙之辨，亦难摹实用者之盛，书实用之义者乎。

2018 年 7 月 22 日

（注：应老师要求，本文根据现场作文回忆，全文字数、个别词句和现场作文存有差异。）

竭尽全力

舟山中学高一（10）班　陈炳铮

什么是生命最美的姿态？

是竭尽全力。浩瀚天穹下，每一个生命都在奔波，从为温暖、为饱腹，延续到为事业、为国家、为爱……追逐梦想的过程，不过无数旅人在漫漫长夜，手提一盏盏名曰“信念”的明灯。唯有竭尽全力的一刻，灯焰才能腾地升空，这长夜，才能温暖如昼。

竭尽全力，时而简单而执着却令人感动。从何时起，我不再用粘性的长竿，去牵绊振翅欲飞的蜩翼；从何时起，我也不再用明亮的白蓑，去迷乱翩翩而舞的蜻翅。蝉鸣是夏日的标志，而炎炎夏日的燥热与阵阵蝉鸣的聒杂让人头脑爆炸，因此，蝉没有得到同情，反而收获咒骂。拜伊索所赐，这种咒骂又带上了很强的权威性。正是夏末，我独自一人走在傍晚的树荫下，一个模糊的黑影挣扎着跌落。闲来无事的我蹲下细看。一只仰面朝天的蝉，无力地抽动着四肢，慢慢动作凝固。它的生命结束了吧？我心想，用指尖轻触，不料一动不动的蝉突然又鸣起盛夏一般响亮的鸣响，不过一会儿，便喑哑了。

我突然响起某本书上讲过蝉在地下度过漫长的幼虫期，破土而出却又鸣唱一个盛夏，便共草木走向凋零。而凋零之时的这一声最后的鸣唱，却让人突然心酸起来。蛰伏十冬，鸣唱一夏，它忍受了十冬的寒冷与缄默，把所有炽烈的情感与一生的时光，押在了一个盛夏的鸣唱上。在生命的最后一刻，至死不泯的最后一声，何尝不是竭尽全力。这慢慢僵硬的死亡，却因一声悲鸣，定格成最美的姿态。生于泥土，化为泥土，蝉这一生竭尽全力，把诗意再一次轮回。

我从此时时张开十指，让每一只天地间漂泊的浪子回归自己的天地。当它们用尽全力冲开十指的囚笼，飞向自由的一瞬，最美的姿态就此定格。我在窗台上目送生命中这些惊鸿一面的过客远去，衷心祈福它们找到属于自己的幸福。蝉翼上抖落的金粉，蝉足扒拉的隐隐作痛，便是最好的回馈。

人们站在至高点的位置，嘲笑飞蛾扑火，而他们何尝不是这样。在广阔的天宇间，用触角辨析着生与死、成功与失败，在陌生的广厦间谋生也谋爱，明知光明不够，仍冲向力所能及的光明，无论是否被焚为灰烬一杯。时而，他们为自己索追求的一切竭尽全力，那时，他们的动作便像扑火的飞蛾，定格成生命中最美的姿态。

蝉鸣再次升起，夜凉如水，我握起笔，竭尽全力。

2017-2018 学年舟中学子全国作文大赛中获奖名单

一、集体奖项：

1、第十六届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛写作教学先进单位

2、第十二届浙江省少年之星征文比赛组织奖

二、个人奖项

1、第二十届语文报杯作文大赛（认可高校 23 所）

第二十届全国语文报杯作文大赛决赛获奖名单

姓　名	指导老师	成　绩
郑所匀	邹碧艳	特等级
王若昀	邹碧艳	二等奖
李宜家	陈伟斌	二等奖
章玲妮	盛臣康	二等奖
郑霁轩	姚海玲	三等奖
郑悦成	上官婉清	三等奖

2、第五届北大培文创意写作大赛（18 所高校认可）

第五届北大培文杯作文大赛决赛获奖名单

姓　名	指导老师	成　绩
汪浩澜	姚海玲	特等级
郑　屹	方春儿	二等奖
郁奕潇	方春儿	三等奖
郑元迪	朱慧琪	三等奖

3、第十六届叶圣陶杯作文大赛（10 所）

周丹丹老师获得“模范教师组织奖”

姓　名	指导老师	成　绩
滕逢时	姚海玲	一等奖
乐梓子	朱盛耀	二等奖
费子偕	张　颖	一等奖
陈洁妮	邹碧艳	一等奖
沈玲霞	朱慧琪	二等奖
王添欣	盛臣康	二等奖
杜蒙楠	厉　敏	二等奖
桂翊涵	朱盛耀	一等奖
洪樱华	王琦丽	二等奖
范徐源	方春儿	二等奖

4、第十三届创新作文大赛（42 所高校认可）

姓　名	指导老师	成　绩
周芷亦	盛臣康	三等奖
刘静华	周丹丹	三等奖
袁奕欣	上官婉清	三等奖
蒋雨薇	姚海玲	三等奖

5、中国中学生作文大赛

李弦汲：高一　一等奖“恒源祥文学之星”　指导老师：盛臣康

6、浙江省少年之星作文大赛

原高二 9 班的唐书煜同学获得高中组“少年之星”称号（高中仅有的三名），第十二届浙江省少年文学之星作文大赛获奖名单

姓　名	指导老师	成　绩
唐书煜	上官婉清	特等奖
林羽祺	周丹丹	一等奖
钱佳妮	周丹丹	一等奖
陈嘉林	上官婉清	一等奖
翁子涵	陈伟斌	二等奖
魏诗瑜	邹碧艳	二等奖
陆思楷	朱慧琪	二等奖
顾栎茗	厉　敏	二等奖
俞棋睿	朱盛耀	二等奖
董若菁	朱盛耀	二等奖
应思源	王琦丽	二等奖
戴鸣宇	上官婉清	二等奖
李慧颖	上官婉清	二等奖
葛亦舒	上官婉清	二等奖
屠一珂	周丹丹	二等奖
李嘉晶	陈伟斌	三等奖
費子偕	张　颖	三等奖
罗瑶翔	张　颖	三等奖
陈奕桦	张　颖	三等奖
丁思路	张　颖	三等奖
柳淇泽	盛臣康	三等奖
徐琪乐	盛臣康	三等奖
张珈瑜	盛臣康	三等奖
毛聆竹	朱慧琪	三等奖
张艺玮	朱慧琪	三等奖
徐俊媛	朱慧琪	三等奖
姚欣辰	厉　敏	三等奖
蒋雨薇	姚海玲	三等奖
卢　瑜	朱盛耀	三等奖
范徐源	方春儿	三等奖
冯一哲	方春儿	三等奖
徐　雯	方春儿	三等奖
张天一	顾晓凡	三等奖
陈艺彤	王琦丽	三等奖
严翊嘉	王琦丽	三等奖
孙　淼	上官婉清	三等奖
陈钰璐	上官婉清	三等奖
周宣佑	周丹丹	三等奖

主　　编：方　军
副 主 编：李任文
编　　委：邹碧艳　徐建钢
　　朱盛耀　江腹燕
划　　版：江腹燕
校　　对：徐建钢　朱盛耀
本报地址：
舟山定海临城街道定沈路 285 号
舟山中学《舟中天地》编辑部
邮　　编：316021
电　　话：2686220
　　2686222

舟中天地

浙江省舟山中学办公室主办　二〇一八年十月十五日　星期一　第 119 期

凝心聚力谋发展　奋蹄扬鞭续征程

——舟山中学开展 2018 学年新学期开学动员暨师德教育大会

为使新学期工作顺利开展，促进学校教育教学工作又好又快发展，8 月 28 日上午，在人文馆报告厅，舟山中学召开了 2018 学年新学期开学动员暨师德教育大会，会议由方军校长主持，全校教职工参加了这一动员大会。

会上，方军校长以“追求舟山中学卓越的发展路径”为主题，从讲情怀、崇专业、讲规矩、勤担当、重协作、补短板、求创新七个方面，深入剖析讲解，希望所有教职员工在新学年要做到统一思想，严格接照市教育局要求，牢记神圣教育使命，师德为先，能力为重，一起努力，收获属于舟中的卓越成绩！

此次会议，既是一次收心会，又是一次聚心会。新的学期已经来临，2018–2019 学年，我们走进新时代，开启新征程，瞄准新目标，承载新梦想。舟山中学将不忘初心，牢记使命，撸起袖子加油干！

何中伟市长教师节前夕莅临我校慰问全体教师

9 月 6 日下午，在第 34 个教师节来临之际，舟山市人民政府市长何中伟在舟山市人民政府秘书长沈国通、副秘书长苗成武、市教育局党组副书记李晓东的陪同下来到舟山中学走访慰问，代表市委、市政府给学校全体教师送来了热情的节日问候。

何 市长一行首先来到了 学校求实楼 高三 教师办公室，热情洋溢地为老师们送上了节日的祝福。他特别关心 高三 老师们的工作生活状况，细细询问了老师的工作量、用餐等方面的情况。他与 年轻 教师 们 亲切握手，勉励他们珍惜 舟山 教育的大好形势和学校的 优秀平台 ， 围绕新课改新考改努力工作，争取创造新一届高考的辉煌成绩 。

何 市长在校长 方军 及学校行政领导的陪同下 又来到了学校杨存国人文馆 ， 走进学校的校史室， 深入了解学校的办学历史 。 顺着校史展板，方 校长向 何 市长汇报了 学校的近百年办学历史与特色、教师队伍建设、学生综合活动、校友成就等 方面 的情况。

方 校长代表学校全体教师衷心感谢了市委市政府对学校 人才引进 等方面的大力扶持，并表达了 舟山中学 老师将以“四有”教师为准绳，实现舟中教师“严爱融教、笃实敬业”的教风，真正办好舟山人民满意的高品质教育。

牢记初心　履职担当

——舟山中学圆满完成 2018 年中层干部聘任工作

为进一步推进人事制度改革，完善我校中等干部聘任机制，根据《中共舟山市委教育工作委员会　舟山市教育局关于加强编制管理规范学校内部机构和中层干部配置的试行意见》（舟教工委【2014】32 号）和《舟山市教育局直属事业单位（学校）中层干部选拔任用及管理规程（试行）》（舟教工委【2017】17 号）文件精神，我校从今年 8 月 1 号开始实施中层干部岗位竞聘方案。

经过校党委动议酝酿，学校于 8 月 14 日公布聘任实施方案，并召开全体教职工大会宣传动员，通过组织报名、资格审查，8 月 28 日学校举行了中层干部竞聘演讲，经过全体教职工的民主推荐，校党委根据竞聘者的综合情况和民主推荐结果确定考察对象，并报教育局考察预审。由学校中层干部聘任工作领导小组对考察对象进行组织考察，严格落实民主测评、考察谈话、档案审核等程序环节，9 月 1 日校党委进行集体讨论，研究作出任免决定，并对拟聘任的中层干部进行公示。

9 月 28 日，校党委主要领导对新任职的 17 名中层领导干部进行了任前集中谈话会议。会议由党委委员陈钢主持，校党委书记方军、校纪委书记汪尧坤、校党委委员李任文、翁志龙、邹碧艳以及新任职的中层干部出席了会议。

会上，党委委员陈钢宣读了 2018 年舟山中学中层干部的任免文件。纪委书记汪尧坤对干部们进行了廉政谈话，提出了三点要求：要求干部们把规矩和纪律摆在前面，不要触碰红线；要求干部们不要因怕违纪而庸政懒政，要积极作为；要求干部们管好自己的家人，发现苗头及时制止，清清白白做事，堂堂正正做人。

新任职的中层干部代表教务处主任任闻斌、教科室副主任周燕代表所有干部做任职发言。之后，方军校长为新任职的干部颁发了中层干部任书。

会议最后，方校长对全体干部进行了任前集中谈话。他语重心长地告诫大家，这次中层干部竞聘严格按照选人用人程序与规范，每个环节都细细斟酌，层层汇报，新任的干部都是经得起组织的考验，接过聘书，大家要倍加珍惜这个干事创业的新舞台，不辜负学校党委的重任和全校师生的期盼，切实增强历史使命感和政治责任感，以更高的标准严格要求自己。

同时方校长指出，舟中中层干部应具有三种观念：一要有荣誉感，二要有责任心，三要有大局观。他希望干部们立足本职，追求更加精细的工作标准和规范；关注学校的核心任务，促进学生、教师、学校的成长；更要重视学校总体战略，敢担当有作为。方校长进一步要求大家应具有三种能力：一是会做，兢兢业业，踏踏实实；二是善写，加强教科研能力；三是敢说，提高表达能力。最后他希望新任职的中层干部切实担当履职，引领学校发展，齐心协力，使舟中事业走上新的发展平台。

至此，我校严格按照有关文件精神，圆满完成了 2018 年中层干部聘任工作，为切实有效做好学校各项管理工作，促进学校全面健康可持续发展奠定了良好的基础。

市局考核组对我校发展性项目进行中期检查

9 月 19 日下午，由舟山市教育局基教处、督导处、人事处、舟山教育学院共同组成的考核组对我校 2018 年度《新高考背景下舟山中学智优学生核心素养的培养》发展性项目进行了中期检查。

会上，方校长从“内化一训三风、持续进行课改考改、强化创新素养课程、搭建各种活动平台、高效利用学科教室、打造一专多能型教师队伍”六个方面向检查组呈现了我校发展性项目的阶段性成果，深入汇报了我校新高考背景下智优学生核心素养的培养情况。

考核组对我校发展性项目的进展情况表示充分肯定，并激励我校攻坚克难，再接再厉，取得项目新成果。

创建全国文明城市，舟中吹响集结号

——舟山中学开展 9 月份党员专题活动

为积极响应我市创建全国文明城市的号召，优化校园内外环境，给全校师生营造一个美好的工作和学习氛围，9 月 21 日下午，我校开展了以“美化校园环境，创建文明校园”为主题的专题党日活动。

活动当日，舟中全体党员同志身穿志愿者红马甲，头戴小红帽，手拿垃圾袋、火钳夹、笤帚等工具，在各支部书记的带领下，来到活动指定的区域，重点针对校园内外绿化带中的塑料袋、烟蒂、枯枝、杂草、乱石、等各类垃圾进行全面清理打扫。活动中，我校党委委员以身作则，率先垂范，带领广大党员同志们发扬不怕苦、不怕脏的精神，团结合作，以实际行动践行社会主义核心价值观。

通过此次专题活动，提升了广大党员在全国文明城市创建中的主人翁意识，充分发挥了广大党员的先锋模范作用，为建设文明和谐的美好校园，为舟山争创全国文明城市作出应有的贡献。

为成长导航　让心灵筑梦

——舟中党员教师强力助阵导师制活动

为了给学生提供学业辅导和心理辅导，9 月 18 日、9 月 21 日，我校开展了“高中成长导师制”活动，舟中所有党员教师强力加盟，对学生进行思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、能力发展、人生规划辅导等。

活动中，学校的教室、办公室、会议室都能看见党员导师和学生们的身影。针对不同年级的学生，党员导师耐心细致，了解学生的思想动态，解答学习和生活中的各种困惑，为学生催梦、筑梦。

师生同心、合力断金。成长的路上，从来不是一个人的战斗。党员教师充分发挥先锋模范作用，在“高中成长导师制”活动中冲锋在前，助力学生成长成才。

凝聚舟中全力，吹响创城冲锋号

10 月 11 日下午，我校于行政楼二楼会议室召开了行政、办公室、总务、医务等相关领导创城工作会议，方军校长主持会议，对创城工作进行再布置。10 月 12 日上午，我校于行政楼二楼会议室召开了安保、物业、生值、食堂等相关人员创城紧急会议，同一上午，又召开了全体班主任会议，陈钢副校长住持会议，方军校长、政教处等相关领导出席会议，对创城工作进一步细化、布置任务。10 月 12 日下午，我校在人文馆报告厅召开了迎接浙江省文明指数测评专题部署会议，方军校长主持会议，全校教职工参加了此次会议。

方军校长在相关创城会议上指出，全体舟中人要怀有迎检的必胜信心，全力以赴冲刺创城工作，我们的目标是校内不失分，校园周边得高分，他要求全体教职工：高度统一思想认识，高度聚焦行为跟进，高度抓好监督反馈，必须强化责任，必须包干到人，必须高效协作。

舟中凝聚全力，吹响创城冲锋号，坚决打赢创城攻坚战！

我校三个自制教具作品在舟山市中小学优秀自制教具评选活动中获奖

近日，舟山市教育技术中心公布了 2018 年中小学优秀自制教具评选活动获奖名单，我校三个作品获奖。徐忠岳老师的作品“动能和动能定理演示仪”荣获一等奖，董平和徐忠岳老师的两个作品“一种基于激光雕刻的展示用结构件”和“弹簧通电实验的创新设计”获二等奖。

中小学优秀自制教具评选活动是我国基础教育系统的品牌赛事之一，旨在推动基础教育新课程的全面实施，实现教育理念、教学方法与手段的不断创新，培养广大师生的创新精神和实践能力。据悉，根据《舟山市教育技术中心关于组织参加 2018 年浙江省中小学优秀自制教具评选活动的通知》（舟教技〔2018〕10 号）精神，经各县（区）和直属校推荐，本次活动共收到作品 28 件，经专家评审，共评选出一等奖作品 3 件、二等奖作品 6 件、三等奖作品 13 件。

邹碧艳老师荣获舟山市首届“教育实践创新”典型案例评选一等奖

近日舟山市教育学会公布了首届“教育实践创新”典型案例评选结果，我校邹碧艳老师的作品《打造学习共同体、踏上自我成长路 ---- 一种新的班级管理制度的实践案例》荣获一等奖。

实践创新，是教育发展的永恒主题。近些年来，各级各类学校因地制宜推动教育改革，取得了积极的成效，涌现出一大批实践创新成果。为总结和推广教育实践创新的做法和经验、大力弘扬锐意改革、勇于创新的时代精神，舟山市教育学会组织开展了首届“教育实践创新”典型案例评选活动。据悉，首届“教育实践创新”典型案例评选，共收到参评案例 131 篇，经专家初评、复评，共评出一等奖 6 篇，二等奖 19 篇，三等奖 25 篇。

不忘初心，芳华永恒

——舟山中学八八届（5）班毕业30周年同学会专题报道

回首沧桑已过三十载，重逢畅叙当年同窗情。10月5日、舟山中学88届（5）班毕业三十周年同学会在美丽的舟中如期举行。熟悉的声音，亲切的微笑，热情地拥抱，还有那剧烈的心跳，八八届（5）班同学每个人的心里都被幸福满满地充溢着。

同学们在班长带领下参观了舟山中学校史馆，随后来到了行政楼二楼会议室听方军校长介绍当下舟中的办学情况，最后进行了师生之间的亲切交流。随着“咔嚓”“咔嚓”的照相声，这个激动人心的时刻永远定格在了大家的记忆中。

据悉，88届（5）班人才辈出，如现任浙江省发改委副主任陈伟，现任舟山市环保局局长张锦等。

三十年弹指一挥，三十年风雨沧桑。无论岁月如何改变，但同学们对母校的深情，同学之间的友情永远不变！离别之际，大家依依不舍，纷纷相约，舟中百年校庆再聚首！

创建文明城市　关爱孤寡老人

——舟中义工协会养老院送关怀

一、百叶敬老院

第一组同学上午七点三十前往百叶敬老院，为老人们带去精心准备的节目，部分同学前往餐厅为老人准备饺子。活动结束后，同学们还贴心地把礼堂及餐厅厨房都收拾干净。

二、芦花敬老院、乔仁颐养院

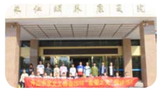
第二组同学上午七点五十前往乔仁颐养院，部分同学下车后前往芦花敬老院，由小组长带领分组探访老人。

三、定海社会福利院、展茅镇敬老院

第三组同学上午七点五十前往展茅镇敬老院，部分同学下车后前往定海社会福利院，由小组长带领分组探访老人。他们为老人们送去了温暖的歌声和关爱的真情。

四、探访贫困家庭

第四组同学分为每队6人，探访了8户贫困家庭和4户友好结对儿童家庭。同学们不仅送去了爱心物资，而且和他们一起做游戏，相互交流。



文明的城市一定是一个温馨而又温暖的城市。在日益步入老龄化社会的发展趋势下，在不断完善市民养老物质保障的今天，要构建和谐社会、文明城市，我们应该更多地关爱老年人的精神生活。舟中义工协会一直坚持着“奉献、友爱、互助、进步”的精神，关爱弱势群体，希望能为和谐大家园的创设奉献一份力量！

禁毒防艾情暖人心，教育关爱助力成才

——我校高一学子参加防艾防毒宣传教育活动

9月17日，舟山中学449名高一学生（含国际部）不惧台风“山竹”给岛城带来了狂风暴雨，前往舟山市中小学素质实践学校，进行素质实践教育活动，一开始的“珍爱生命，远离毒品”防艾禁毒知识讲座给同学们深深的上了一课。禁毒防艾教育讲座结束后，我校学生参观了禁毒展览馆，最后每个实践小组体验了一门综合实践课程。

最开始的防艾专题讲座，讲座老师以大量触目惊心的案例和视频，高度专业的讲解、向同学们展示艾滋病的危害，详细讲解艾滋病的传播途径与严重后果，并介绍大量的有关艾滋病的法律知识。禁毒专题讲座中，老师以发生在我们身边的、舟山市内的视频及案例，提醒同学们毒品就在我们身边，离我们并不遥远。反复告诫同学们要知法懂法，加强自身防范，时刻防毒，掌握拒毒技巧，“吸毒一口、终身难戒”，提醒我们将来人生路上要珍爱生命，远离毒品。

讲座结束后，同学们又按事先的分组，依次参观了禁毒教育馆，观看防艾展板。在老师的讲解中我们进一步了解到，近年来，我市吸毒与感染艾滋病的人数一直在快速增长，并呈现低龄化趋势，禁毒防艾教育迫在眉睫。实践学校将禁毒防艾主题教育做成一道精神大餐，奉献给每一位舟中学生，帮助我们更好地走好人生的每一步，迎接美好的未来。

最后，同学们又按事先的分组班参加了各种综合实践活动。自制担架、抱石、拉坯、雕刻、烘焙、真人CS……，每一堂课都受到了同学们的欢迎，让同学们受益匪浅。

注重专业素质培养，助推青年教师成长

——舟中青研团召开新学年工作交流会

青年教师是学校教师队伍中的重要组成部分，是学校可持续发展的后备力量，其成长直接关系到学校的生存和发展。为了促进舟山中学青年教师树立和强化教科研意识，提高自身的专业素养，2018年9月11日，舟山中学青研团依托舟山中学学术委员会、教科室联合组织召开了主题为“抱团成长，共同提高”青年教师新学期学习交流会。

作为舟山中学青研团老团长，周燕老师首先在会上发言，周老师以自身成长经历为例，与大家探讨了教研相长的成长路径，并在课题的申报上做出了专业性的指导。她还提出了四点建议，与大家共勉：一要注重平时的小课题申报；二要在教学上要形成自己的风格；三要多看书，多思考，成为教学改革的破冰者；四要虚心求教，不耻下问。同时，希望青年教师利用好学校品牌孵化课题、德育品牌成长导师制等平台，多思考、多实践、多研究，努力提升自己。

接着，学术委员会陈文军主任转达了学校对青年教师的关心和爱护，在青年教师的专业成长道路上，不仅会扶上马，而且会送一程。一方面，全校高级教师的课堂对青年教师全面开放，3年教龄以下的教师安排师徒结对，为青年教师提供学习机会，另外也对青年教师提出了专业任务：8年教龄以下的教师每学期至少开设1–2节公开课，期末进行专业能力检测；另一方面，希望通过一师一优课、青年教师能力大赛等平台，助力青年教师检阅自我，促进教学能力的提升。陈主任向青年教师提出两点希望：一是青年教师都要思考怎样上好课，怎样与学生沟通，怎样与家长协调。二是青年教师要善于资源共享，抱团成长，要充分利用“之江汇教育广场”分享自己的课件、论文、教学反思，利用这个公共平台多沟通多交流，提高自己的专业素养。

最后，翁志龙副校长作了总结性发言。他肯定了青年教师的表现，并对青年教师新学年的成长提出殷切的期望和中肯的建议，希望青年教师能够承担起舟中未来的重担，大胆展示自己的才能，在平时要注意自己的行为习惯表现，工作中注重细节。要懂得如何突破自己，扬长避短，找准突破口发挥自己的优势。舟山中学的青年教师应该要有一身正气、满腔豪气，才能霸气的扛起学校发展的重任。

将期望变为行动，让行动变为结果。我们相信，在学校领导支持下，在教研名师的引领下，在青年教师的努力下，舟中青研团成员定能实现自己青春梦想，舟中青研团定能稳步前行，不断壮大。

骄阳磨意志 汗水淬青春

——我校2018级高一新生国防夏令营成果汇报大会隆重举行

8月30日，我校举行了高一新生国防夏令营成果汇报大会。驻舟某部首长、舟山中学校长方军和其他校领导，与全体高一师生一起参加了本次大会。

400多名高一新生穿着统一的迷彩服，排着整齐的方队，精神饱满地进入会操现场，接受检阅。奏唱国歌之后，政教处李忠科主任宣布分列式表演、会操表演开始。在教官、学校领导、班主任注视和期待下，在全体教官的悉心指导下，经过七天国防夏令营生活的艰苦磨练，同学们洋溢着青春的光彩，满怀信心、步伐坚定、整齐划一地步入表演场地，喊着响亮的口号，熟练地做着规定的动作，震憾人心，赢得阵阵喝彩。在表演过程中，2018级全体新生用飒爽的身姿、抖擞的精神向学校领导、老师以及承训教官们交上了完美的答卷，也为他们自己的国防夏令营之旅画上完满的句号。

表演结束后，舟山中学副校长李任文致辞，祝贺同学们圆满地完成了始业综合教育任务，“少年强则国强”勉励大家进一步增强身体素质，成为全面发展的优秀人才。他还代表校领导向同学们表示慰问。他赞扬2018级全体高一同学在训练中克服娇气，轻伤不下火线，发扬团队精神，在训练场上磨炼了坚强的意志，体现了舟中“从严求实”的校风，祝贺大家已经初步成为合格的舟中人。同时他提出几点要求：保持战斗力、提高执行力、提升学习力，把国防夏令营中获得的精神财富运用到学习生活中，累积正能量，实现新飞跃。

陈钢副校长宣布了本次军训汇报表演的各项评比结果，方军校长为获得一等奖班级颁奖，李任文副校长、翁志龙副校长分别为获得二等奖、三等奖的班级颁奖。高一（1）班的刘珈言同学代表全体军训学员上台发言，向全体教官和老师表示衷心的感谢，他表示同学们一定会把国防夏令营中学到的坚韧不拔的毅力、勇往直前的气概和团结互助的精神投入到今后的学习和生活之中，进德修身，强能正心，写好自己的青春篇章，实现自我人生价值，回报社会，报效祖国！

最后，方军校长亲自将一面写有“军民共建，鱼水情深”的锦旗赠送给驻舟某部首长，以表示感谢。

在一周的国防夏令营期间，2018级高一新生除了接受军事科目训练，还接受了新生始业教育、国防教育、安全教育、急救知识培训等，为开启三年紧张高中学习生活的新篇章做好了充分的准备。

爱心支教 情系达州

——我校为赴四川达州支教老师举行欢送会

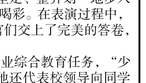
10月10日上午，在行政楼二楼会议室，我校为赴四川达州支教老师举行了欢送会。参加欢送会的有方军校长，汪尧坤副校长、翁志龙副校长、陈钢副校长、办公室主任邹碧艳老师以及去达州支教的徐武奎、韦恩标老师。

欢送会上，方军校长首先对两位老师赴四川达州支教大爱无疆的情怀给予了充分肯定，叮嘱他们要注意安全，注意身体；同时勉励他们做好排头兵，发挥自身专业和技能特长，脚踏实地，出色完成好支教任务，展现舟山中学教师的良好精神风貌，把舟中的先进管理经验、工作方法、教学方法带到达州去，还要虚心向当地同志学习，学习他们的优良传统，建立学校友好关系；最后预祝两位老师平平安安去，顺顺利利回，舟中永远是他们坚强的后盾。

会上，几位副校长都为两位老师送上了深深的祝福，会议室洋溢着浓浓的离别情谊。

本次达州支教为时一个月。去达州万源中学支教的徐武奎老师决心不辜负家乡领导以及老师们的热切期望，已经做好了充足的准备工作，请领导们放心，保证坚决光荣完成任务。去达州宣汉中学支教的韦恩标老师表示，将全力以赴，讲求实效，严守纪律，维护学校形象，该宣传的宣传，该交流的交流，该学习的学习，力争做到东海巴山，互相促进，交相辉映。

让心灵休息，走进心理咨询



高中的校园充满了青春与美好，但学习、生活难免不顺心。严重的负性事件会让人情绪低落，无法自拔。这时，就需要专业的心理辅导为你缓解压力，释放自我。

舟山中学心理健康中心，由位于求真楼113室的个体心理咨询室和位于求真楼415楼的团体辅导活动室、沙盘辅导室、心理放松室、心理宣泄室等组成。心理健康中心以学生为主体，同时关注教师心理健康，为在校师生提供专业的心理健康辅导，共同进步，一起成长。

我付出、我收获、我承担、我成长

——舟山中学信息中心召开新学期工作会议

9月5日，舟山中学在行政楼2楼会议室召开了信息中心工作会议。本次会议围绕着“我付出、我收获、我承担、我成长”的主题展开。会议由方军校长主持，信息中心全体成员参加了会议。

方军校长首先对信息中心的人事进行安排，并对相关工作的重要性进行了强调，指出当前舟山中学信息工作的重点在于摄影摄像等活动服务工作，班牌、LED屏的宣传使用，会议室报告厅的使用和校园网站公众号党建的相关宣传工作。

接着，董平教师解读了工作分配表。邹碧艳主任对各位教师为保障学校工作顺利进行所付出的努力表示肯定和感谢，并针对存在的问题提出解的思路，例如加强功能教室的巡视等。邹主任鼓励青年教师尽快成长，为舟中信息化工作添砖加瓦。

最后，相关负责教师对存在问题进行集中探讨。主要聚焦于中心内部沟通，岗位责任制，多功能教室管理，信息报送等相关问题。

本次会议，明确了信息工作的重点，划分了信息工作的权责，加强了信息宣传的意识。舟山中学的青年教师一起成长，共同助力信息宣传工作。

心理健康伴我行，花开香溢满校园

——舟山中学心理健康活动精彩纷呈

新学年开学伊始，学校为全体教师充电、减压、增力！近日，浙江师范大学教育学院 王志寰教授，在我校求真楼115阶梯教室，以“关注心理健康，关爱学生成长，共筑和谐校园”为主题，给全校教师带来了一场热情洋溢且发人深省的校本培训活动。当天，教室内座无虚席，掌声与笑声连成一片。本次讲座由方军校长主持。

讲座开始，王教授从青少年常见的心理健康问题说起，多角度讲解了青少年典型心理问题——焦虑产生的机制与行为反应。

讲座过程中，王教授恰用幽默风趣的语言与到场老师拉近距离，善用生动形象的事例讲解青少年的心理特质，惟妙惟肖地模仿不良心理问题学生的行为反应，巧用丰富视频资料普及正确的青少年心理辅导知识。

王教授的授课风格与讲座内容深受到场老师的喜爱，老师们纷纷表示对青少年心理问题与辅导的相关知识有了更深刻的认识，能够更加合理、正确地看待学生心理问题，讲座取得了预期的效果。

此次心理健康讲座活动，不仅为老师们送上了一道丰盛的精神大餐，也令人耳目一新，无论对学校德育工作还是家庭教育都受益匪浅。

2018国庆“创建文明城 颂歌新风貌”高一段歌咏比赛获奖班级

一等奖：高一（3）班

高一（4）班

二等奖：高一（8）班

高一（1）班

高一（6）班

高一（9）班

三等奖：高一（2）班

高一（5）班

高一（10）班

高一（11）班

高一（7）班

高一（中美）班

2018浙江省青少年科技创新大赛及中小学电脑制作活动等获奖名单

刘睿勋、王晨阳　高三

2018浙江省青少年科技创新大赛

科技创新　省级　二等奖

辅导教师：董平

应思源　高三

2018浙江省青少年科技创新大赛

科技创新　省级　二等奖

辅导教师：徐忠岳、董平

王彦颖　高二

2018浙江省青少年科技创新大赛

科技创意　市级　一等奖

辅导教师：董平

王晨阳　高三

2018浙江省中小学电脑制作活动

数字创作评比　省级　一等奖

辅导教师：顾想杰

丁佳琛　高二

2018浙江省中小学电脑制作活动

虚拟机器人赛　省级　一等奖

辅导教师：董平

郑悦成　高二

2018浙江省中小学电脑制作活动

虚拟机器人赛　省级　二等奖

辅导教师：董平

率性真情　倾心教学

——数学特级教师顾若松的几则教学故事

汪国华

一、响亮激荡的上课声

顾若松站在讲台前，张口开讲，那洪亮的声音编在教师回荡，高昂激荡，有力地点拨着学生的思路，刻录于学生的脑海。有时候，在操场上活动，也能够听到他在教室里讲课的声音。印象深刻。就是在操场上也能够听到顾若松讲课的声音。当然他讲课也补充一个高调，而是抑扬顿挫，讲述清楚，条例分明，步步深入，讲课讲到重点的时候。或者难点的时候，他就提高嗓音又加重，语调却不急躁，不厌其烦地阐述，是学生感受领会，刻录。

他的那种上课那种洪亮之音是在艰苦的环境中磨练出来的。

1949年6月，顾若松在宁波鄞县县立高中毕业，就考入南京华东军事大学本科学习，不久因抗美援朝战争爆发，于1951年1月转入哈尔滨空军第一航校特设科仪表专业（大专）学习，这年年底还在读书的他，就被确定留校从教。他边学习边开始了教学实习。1952年6月毕业后就在航校从事教学。

1953年，他仿制苏联ynt–48电动罗盘检查仪一只，获校二等学术奖和空军司令部三等学术奖，那奖状上还有空军司令刘亚楼的签名。自行设计制造电动仪表及气动仪表检查仪各一只，获校二等学术奖。因培养新教师有成绩理三等功一次，还有其他通报嘉奖一次。

航校里有飞机试制、试飞等项目和学员的飞行练习，教学场地跟试制实验场所也很近。无论是螺旋桨的声响，还是喷气的喧响，还有其他器械的声音，突突隆隆的噪杂震响。如果上课用平常的声音就掩没在嘈音之中根本听不到，而这个环境是无法改变的，唯一的改变就是教师提高嗓音。于是上课时顾若松努力增大音量，让自己的嗓音超过机器的嘈声。虽然桑子发炎了充血了，还是的继续增加，不但嗓音要增大，肺活量这个音箱的功率自然也的增大。这种声音响度的提高一定比京剧演员的演唱演练更加艰难困苦。这是一个艰苦的过程，也是一个磨练的进程。他胜利了，他的声音压过了器械的声响，他的音质响亮而清越，他的音节也清晰而脆亮。飞机的试飞的震响，再也无法影响他的教学了。而那样嘈杂的背景下的激越的讲课声。也就更加扣人心弦。

1958年4月，他来到了父亲顾礼宁主持的舟山中学任教数学。担任初58（1）代数老师，他当时身体不怎么好，晚上又失眠，看起来十分虚弱，但是他一走进课堂，就提高了音量，充满激情，同时结合动作。他讲直线与射线概念，就在黑板上便化纤边匆匆黑板这头走道那头，“直线无限延伸”在高昂的声音中，他的两只手也像两边伸展。讲射线时他先站在一端，说明固定然后另一端像一个方向延伸。短短的几句和几个动作就把直线射线的概念讲的清晰明白学生全都懂了。可是一堂课下来，他却总是大汗淋漓，学生被他震撼着，从没有出现过学生上课不听或睡觉的现象。后来他就人皆高中数学，他上课的声音依然这么激昂响亮，教学楼里就能听到他高昂的声音。学生感受着这样激昂的声音带给他们的知识和力量。1959年杭州大学毕业分配来舟中的戴君千老师很有感触地说：他的一个特点是上课声音洪亮。我不必进入课堂，可以在教室外隔得很远“偷听”他的课。他是投入整个身心来上课的。”这是一个教师的强烈的事业性的喷发。就是年近古稀，他讲课的声音依然那么响亮那么中气充足。至今他学生年大的也年近古稀，年少的也早过了而立之年，当他们谈起顾老师，首先就是感受到他的讲课的洪亮声音的震撼，他们惊奇于这么一个个子不高的老师，怎么挥发出这么清晰洪亮的声音，在他们的记忆里难以消淡。

二、课堂教学12字方针

在航校教学，他不只是有丰富的知识，更重视知识的技术性运用。而当时航空事业日新月异，因而知识内容也在不断更新，军事教员的他，必须时刻用新的知识来武装自己。才能校好学院适应战争的需要。因此他的知识不仅紧跟时代的脚步，更有着实践的经验，自然科学方面的知识面很广。调到舟中后，他又学了一些未曾学过的数学专业知识，从事中学数学教学自然得心应手。

在教学实践中，他对中学数学教学大纲和教材都有深刻的理解，也能灵活运用不同的教学方法，他摸索总结了课堂教学的十二字方针，就是“狠抓基础，稳步提高，适当加深”，这样就顾全班级大部分学生，使他们学习成绩不断提高，她是也兼顾了尖子生的发展，是尖子生不断涌现。这样，他的上课深受学生欢迎。戴君千老师曾经探究：他上课绿何受学生欢迎？他探究的结果就是“他上课是分层次的。一节课大部分时间讲“大路货”，小部分时间讲高精尖的内容”；“上课非常投入，吐字清晰，而且解题规范”。内容上分层次，正是12字方针的体现，而清投入和听规范是上课的心理和外在的功底。1976届学生包中扬在回忆那段“黄金岁月”时说：“顾若松老师的生动清晰的讲课让我们对数学产生了浓厚的兴趣。”

1977年舟山地区教导主任会议召开，顾若松受聘为地区的教导会议上了观摩课，内容是高一的“三角正余弦曲线的图像和性质”，他以“十二字”方针出来教材，有益清洗讲课引导学生，受到了听课的教导主任和数学老师的一致好评。1982年学校举行全市学公开课，他又上了高二的“三角方程的增根与失根”，校内外数学教师听了 分效仿学习，成为课堂教学的示范。

1981年，他任教的班级，高考数学成绩平均为85.6分。接下来他又任教新一轮的高中教学。同时，1982年、1984年，他还组织了课外数学兴趣小组，平时布置学生自学较深的教学内容，每两周活动一次，教师答疑，进行辅导和讲解。1982年他执教班级的王良素同学获全国数学竞赛浙江赛区三等奖，1983年又有王良素等四位同学分别获全国数学竞赛浙江赛区三等奖和四等奖。

1983年他担任高三（1）班数学课。他保持本色，一丝不苟。每一节课，他都精心准备。上课时，把知识点清晰而郑重地给同学们说清，并及时获取反馈，然后就设计了适合各种层次的学生的题目，让学生演练，充分调动大部分学生的积极性，让学生充分发表意见，交流解题思路。学生人有各的思路，他们中好的方法展示出来，不但能提高全班同学的水平，也能弥补教师在教得方面的不足，更能使一部分优秀的学生对数学发生兴趣，天长日久，就产生良性循环发展的效果。他任教的班级学生数学成绩都很优异。1984年高考数学试题偏难，但他任教班级同学的平均成绩为72.2分，大大高于全省平均分数。接下来他又任教87届，有取得了好成绩。几年来他任教的班级和他把关的年段数学成绩，在高考中一直在全省重点中学中名利前茅。顾若松在市内外教学威信高，声誉好。而他却谦虚地说：“这一方面与他们的天资、勤奋有关，另一方面，也许与研究性的教学有关。”

1986年8月顾若松被授予浙江省数学特级教师称号。他激动地表示“我决心以此为动力，为搞好海岛教学而奋斗终身。”

1987年9月，文革后首次教师职务评审，顾若松被推荐为高级教师，校职务评审小组组长陈定生对顾若松在教学教育能力方面的评语写道：

“对数学教学大纲、教材、教学原则有全面深刻的理解，教学经验丰富，讲课语言简练，艺术性高，生动形象，有自己独特风格。教学效果显著。解题能力、命题能力、分析教材能力强，有一定教研能力，注意理论联系实践，经验总结、能有机地结合教学开展课外活动，培养学生的创造能力……”

三、关爱学生促成才

对学生他既严又爱，根据学生的特点给以引导。1963年秋，舟山中学招收两班高一。顾礼宁担任这二个班的数学教学，并兼任（1）班班主任。（1）基本上都是初中在舟山读的同学，（2）班来自定海个先去中学的同学。学校规定（1）班俄语，（2）班学英语。(1) 班学生小陈因他母亲认为学英语将来用处大，请求转入英语班。第二天两节课后的课间，顾若松就在班级里进行了思想工作，说学俄语英语都有用的，一样重要的。希望同学们安心学习好规定你学的外语。傍晚，顾老师有找小陈谈心，告知他说，学校领导决定不能转，就劝他，学好俄语也会很有用的。是小陈也就安心下来认真学习俄语。

小陈同学习努力，各门成绩都不错，数学也很优秀。1964年11月，小陈的继父因中风早逝。家中主要劳力丧失，家庭经济陷入困境。小陈向学校提出转学卫校的要求。顾若松了解到小陈同学的家庭经济现状，就向学校领导反映，提出能够解决他的经济困难，把整他能够坚持读完高中。学校领导 经顾若松再三要求，考虑到事迹情调，就决定让小陈享受助学金。于是顾若松就找小陈谈心，分析小陈学习情况，展示了卫校与高中以后的不同发展趋势，然后说：“校长他们认为你成绩这么好，考大学有保证，转学太可惜了。学校在考虑给你享受人民助学金，你还是安心念完高中吧。”当月，学校就发给他人民助学金了。虽然只是每月五元四角人民币。但当时是可以勉强维持一个月的生活了。那时，城镇户口的学生，享受人助金是绝无仅有的。这使顾若松关心学生，爱护学生才能有利发展的一种体现。

小陈读高二时，就开始自学微积分，碰到疑难问题就去请教顾老师。顾老师帮助他弄懂了后，吩咐他不要告诉别人自己在学高等数学了。因为那时候自学高等数学不能公开，怕被指责“走白专道路”。所以顾老师提醒他 让他自我保护。

（2）班小李同学成绩优秀，很会动脑筋，数学特别有灵思，上课的时候，顾若松讲清概念，讲好例题，他就举手说，老师我还有一种解法。顾若松听了，不是敷衍阻止他，二是高兴地表扬，把他请到黑板上来演练。然后请大家看，分析，有时候小李的解法不止一种。顾若松就表扬他，号召大家向他学习，开动脑筋，相处更简便的解题方法。回到办公室，他就会说小李同学聪明有点天分，解题方法多……

文革时，顾若松受到很大的冲击。铺天盖地的大字报攻击他是白专道路的引领人；为地主儿子大开绿灯；要把学校变为培养地主资产阶级接班人的黑基地……原来小陈和小李家庭成分都被划分的不好，因此这样家庭出身的孩子只能被贬低或轻忽，而顾若松这样实事求是的表扬和帮助他们，就必然受到冲击。

2012年重阳节，舟山市政协联谊会和舟山市老年科协一起搞登山活动。在长岗山森林公园，小陈给顾老师拍了几张照片。第二天，小陈把顾老师的照片送过去前，在照片的背面虔诚而郑重地写上“永远的恩师”这几个字……

四、生活朴素　工作勤

顾若松穿着十分朴素，平时总是穿着灰灰的衣装，手里提着老式的干部提包，很像曾经的公社干部。很难让人看他是舟中老师，是出名的特级教师、舟山市政协的副主席。平时他都自己自行车或步行来去。在生活上从没有享受的奢求，碰到政协开会他都提前把可调号或上好，从不影响学校的教学工作。他说：“我自始至终保持艰苦朴素的工作作风和生活作风，从不浪费公家和自己的一点东西。为了支持我们自己工业的发展，我坚持爱国货，买国货，用国货。”

对于工作，他全心投入，尽心尽力。顾若松说：“我爱我的教师工作，因为我擅长于此工作。我们的知识是人民培养我们的，人至少要有点道德精神，因而我不论在什么岗位上，总是尽力而为。在教学中。不论备课，讲解，答疑，还是批改作业和考试命题等等，我都是认真负责的。”他还说“提高全民族的科学文化知识，绝非一人之事，因而在长期的教学中，我能与校内外的同行们互相学习，共同提高，对刚教高中数学的教师，我能进来帮助他们，决无保守封锁之事。”的确，他之后很多数学教师的成长都有个顾若松老师的帮助，指导。

他担任了十年数学教研组长，陈定生评价他：“担任教研组长时，积极组织教研活动，对数学组的建设做出较大贡献。在培养指导青年教师方面做了大量工作，成绩显著。”

1982年9月他任命为教导主任。刚开始，虽然处室业务不很熟悉，但他就多化时间，从具体的事务性工作着手，把教导处的实情一件一件做好，从不马虎。教导处是学校事务工作最多的一个处室，平时日常的教学教育事务繁多，各种事务繁杂，他都耐心地去做。而假期里，往往也没有休息的空隙，又有很多工作要做，学生的插班、补考和排课等工作，而暑假里又要进行初高中的招生工作和指导高中毕业学生的高考志愿填报等等工作，在繁忙中，一个假期就过去了。

但是教务处的工作最忙，也不能影响教学工作。那就只有牺牲休息时间。1983年，他所教的班级进入了高三阶段，教学的责任更重了。当时跟他同段任教的徐国远老师担任两个班级的数学课又兼任班主任，工作忙，任务多。为了不让徐老师增加压力，他就主动地多出题目，多编练习，多刻蜡纸，多印讲义。冬天，在冰冷的铁板上一笔一笔的刻写，手有车发僵，他揉一下手有埋头刻写。在教学中有问题，就跟徐老师互相交流研讨，相互提高。

教导处工作、高中班教学工作、市数学协会工作……一项项工作装在心头，压在肩头，他总是要去切实地完成。1985年10月，他常常感到胸闷，胸痛，到医院就诊诊断患有心肌炎。他就配了些药，依然坚持工作，没有休息。这样坚持了十个月，病情更加严重，医生坚持要他住院治疗。他想教学工作不能影响，他所教的班级就要进入高三阶段，不能受到影响。在暑假住院进行了一个阶段的治疗，眼看新的学期就要开始，为了集中精力搞好教学，1986年8月27日他向学校提出了辞去教导主任职务的申请。

在乐美杰接收辞去教导工作后，他有认真进行着87届教学工作，最终这一届高考也取得优异成绩。

而他奋斗的脚步没有停止，他又担任新班级的教学任务，他的高昂的声音在舟中教学楼一直激荡着，直到离休……