

舟中校园文化拾零

房 敏

镇鳌山位于定海城区西北隅。镇鳌山南麓自古以来就被看作一片圣地。自唐设翁山县以降，历代的军政机关、大都设置在这里。唐宋的翁山县署，元代的昌国州署，明代的参将府，明末鲁王的行宫，清代的总镇府等均设置于此。民国建立后，国民党县党部一度入住镇鳌山麓的原总镇府。民国十年（1921年），由舟山籍旅沪商人刘鸿生、朱葆山等发起并捐资，本地士绅参与配合，在镇鳌山麓创建在舟山教育史上具有划时代意义的“定海公学”，即为现今舟山中学之前身。

就在这片土地上，这所学校经受了历史风雨的洗礼，几经磨难，几次演变，终于迎来了她的新生和发展。1921年定海公学建成，次年开学。学校聘任原上海沪江大学副校长董景安先生首任校长。学校设中学、小学两部；中学为高中、初中四年一贯制。1927年秋，高中停办，初中学制改为三年，更名为“私立定海初级中学”，小学部改为中学附属小学。1934年1月，学校又改名为“定海县私立初级中学”。1935年秋，由刘鸿生、1926年创办的鸿贞女子中学并入舟中，两校附属小学也同时合并，实行男女同校制，学校又改名为“私立舟山初级中学”。1939年6月，日军侵占定海，学校迁移上海，与上海苏南、浙西等地十八所私立中学联合，称为“上海市私立华东联合中学”（1942年停办）。1942年，昌国中学迁入舟中校舍办学，抗战胜利后，昌国中学停办，学生转入定海县立中学。1946年8月，舟中附小率先复校，次年中学复校。

定海县立中学始办于1945年秋，校址设在学宫内，原为初级中学，1949年增设高中一个班。1950年发展为完全中学，校名改为“浙江省定海县中学”。同年，定海县立简易师范停办，并入定中。1952年秋，“私立舟山初级中学”与“定海县立中学”合并，称“浙江省定海县立中学”。1959年学校又更名“舟山第一中学”。1962年，学校正式定名为“浙江省舟山中学”，1981年春，学校被列为浙江省首批办好的18所重点中学之一。1995年12月，学校被评浙江省一级重点中学。

其实，历史上，这片神奇的土地早就有着良好而浓郁的文化氛围。从唐开元26年（公元738）在镇鳌山麓建了护城墙有了城关开始，镇鳌山麓就成了舟山教育的发祥之地和兴盛之境。从唐时的学宫到宋时虹桥书院、翁州书院，到明时的紫阳书院，至清则有蕃蒲书院、延陵书院、聚行书院等等，再加上义学，历史源远流长。当年刘鸿生先生把校址选择在镇鳌山上，就是想借这块“风水宝地”催生一代又一代舟山籍的精英人才。

苍翠的镇鳌山麓，巨石下的神鳌翘首南方。而这独占鳌头的地方，这座校园在这里已默默矗立了八十八年。近九十年间，这所校园饮朝露，沐惠风，也沾润了神鳌的灵气。一批又一批天资聪颖的孩子来了，他们带着青春的渴望，在这里寻找他们的梦想，攀登青春成才的阶梯。进来时，还是浑身黄绒的雏鸟，出去时，已是能上蓝天的鹰隼。一代又一代少年英才在这里孕育成长，脱颖而出。现在他们的足迹早已遍布大江南北，港台欧美……

当年为纪念刘鸿生先生的义举而建的“思刘堂”还在，为感恩首任校长董景安为学校尽心奉业七载，惜他荣归的“博爱”碑还在。这时，我们耳旁还回荡着这样殷切的送别词：“先生之来兮，惠我春风；先生之去兮，雨雪其蒙。经七载之劳瘁兮，兼声变而具隆……瞻归帆而郁仲，仁异日之重来……”

在八十八年的发展历程中，舟山中学积淀了深厚的校园文化资源。现列举一二以窥其一斑。

博爱碑文

现立在舟山中学思刘堂东向的校史馆前。碑高1.6米（不含底座），宽0.66米，是1928年1月1日为纪念舟山中学（定海公学）首任校长董景安先生离校而立。原先这块石碑立于思刘堂右手侧医务室西侧，1991年70周年校庆前，思刘堂整修时迁至现在的校史馆（那时为校长办公室）前。石碑正面上书“博爱”两个行楷大字，为董景安先生手书，字体端庄敦厚，遒劲有力。从人类的发展来看，要能容得下大千世界，尤其面对成长中的青少年，要热爱每一位学生。大量历史与现实充分证明，只要有适宜的校园环境，每位学生都能健康发展成为人才。

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学……是公德，是每个公民都应自觉做到的。而博爱是其原动力，它可以让每个人对遵守公德有积极的态度，饱满的热情。爱是——一种尊重，在教育教学中，师生要互相尊重，首先要求教师和教育管理者要尊重教育者。尊重可以引发人的自尊、自重和学问共同提高，这是教育的起点和落脚点，既是主动性和自觉性的源头，也是教育的重要目标，让受教育者能自觉、自修、自治。

博爱是一种宽容，不少人都把“严以律己，宽以待人”作为座右铭，因为人非圣贤孰能无过，即使是圣贤也应“一分为二”。所以要容纳和善待所有的学生，接受每一位成长和发育中的青少年。博爱是实际行动，是教育者的模范行为，通过教师的眼神、表情、语言、声调、动作来体现，课上、课后、校内、校外概莫能外，这些发自内心的虔诚尊重和珍爱，不是表演，不是敷衍，是真情的自然流露。靠教师和教育阶段中要着眼的博爱氛围，造就有博爱精神的新一代。博爱是一种价值观，基础教育阶段中要着眼学生的发展，远离“筛选”和“甄别”，人的潜能只有在和谐的环境中释放发展，创设适合每一位儿童少年健康成长的环境，让他们能互相交流、砥砺，能各展所长，让学生理解“天生我材必有用”树立信心和理想，这里没有歧视没有压迫感。竞争是促进进步的手段，不是所谓的“生存竞争，适者生存”。

博爱是耐力和毅力，儿童少年成长是个过程，是量的积累也可能出现反复，因此要持之以恒，坚韧不拔。博爱是奉献，要战胜自私，小集团主义，也要超越人类中心主义，把道德范围向自然界扩展，不向环境透支，不向后代举债，立足现在，面向未来，这是教育的内容，也是教育的目标。总之，博爱是一种崇高的爱，是我们教师不能或缺的思想，是师德的灵魂和本质要求，也是对学生为人处事、成材立业的崇高要求。

作为首任校长的董景安先生以“博爱”精神作为立校之本，其意义非同寻常，其良苦用心也可见一斑。董景安先生是浙江鄞县人，1875年出生。为美国爱丁堡大学名誉校长。曾出任上海沪江大学副校长、代校长等职。1921年校董事会经多方联系，终于聘得董先生出任首任校长。任职7年，兢兢业业，颇受师生好评。1927年提出辞职，他推荐上海沪江大学的同事方同源先生来接任校长。1944年，董老在上海病逝。

“博爱碑”的背面是“校长董景安先生离校纪念”的碑文，其文字如下：董景安先生立民国十年。鄞县董景安先生应本董事会之聘，来为校长，迄今七年矣。本校始创之时，旅沪邑绅刘鸿生、朱葆三诸公慨捐巨资，首奠其址。而先生肇画实襄其成。规模宏敞，章程完备，盖浙东私利学校之冠也。先生秉性朴诚，深于学问，教育后进，尤具热忱。校具设备，岁臻完美。教科不逊时趋而尤注重于德育，每赐训辞者未尝不有咏其言也。今岁冬，先生以董事告辞职，再被挽留而先生已决就他职。吾学生闻之惜先生之去而无计阻之，乃作俚歌以表感情，并刊之于石，以资永久之纪念。歌曰：先生之来兮，惠我春风；先生之去兮，雨雪其蒙。经七载之劳瘁兮，兼声变而具隆；乃舍我而他去兮，瞻归帆而郁仲。仁异日之重来兮，振铎于无穷。

定海中学全体学生敬立
中国民国十七年一月一日

碑文对董景安先生办校的业绩作了精练而全面的概括评价，表达了全校师生对董先生离校的不舍和惋惜之情，体现了师生对董先生的一片崇敬之情。这历史的一页，正铸就了舟中立足于爱的教育的基本思想，这一思想不但是昔日舟中兴盛的法宝，也将是未来舟中发展的经典。

舟中校歌

在我的印象中，一般一所学校只有一首校歌。因此，我在写这篇文字之前，向学校档案室

的同志要求复印一份舟中校歌资料。档案室的同志竟然拿给我两份歌词完全不同的校歌，我当时还疑惑不解，问档案室同志到底哪一份是真的。档案室的同志告诉我，两份都是真的，只是时代不同而已。他还说，我们的校歌还有一份现代版的呢。后来我从现任音乐教师那里得到了那份资料。听说，我校已退休的原音乐教师韦俊云对校歌的演变历史比较了解而且他还参与了其中一个阶段的校歌创作活动，于是，我电话采访了韦老师。韦老师非常热情，滔滔不绝地向我介绍了几首校歌的来历。后来，随着了解的深入，我们还知道了一些包括韦老师也并不知情

的情况。

翁州屹立东海东，
浙之门户海之冲。
古来忠烈殉志地，
镇鳌山下鲁王宫。
巍巍校舍高矗天穹，
莘莘学子弦诵雍容。
看人文荟萃，名溢寰中，
懿懿谁之功？

这是我们见到的最早的一首校歌的歌词。2005年12月，原定海公学（舟中前身）1923年时任教师的张冠卿的后代（孙女张汝屏、重孙张鑫雄）专程从上海来学校捐赠民国十二年四月由张肇（清末状元、实业家）题名的《定海公学年刊》，其中就刊有舟中第一首校歌的词曲等珍贵资料。因当时国内，搞原创音乐的很少，所以这首校歌的曲谱采用的是美国当时的一首流行歌曲。

从上述的歌词可以看到，歌词写得大气磅礴。雄壮、豪迈之油然而生。歌词从舟山独特的地理位置写起，与历史上镇鳌山麓的典型历史史实联系起来，由远而近，纵横交织。舟中边上曾有“成仁祠”，是舟山人民为祭祀明末鲁王在舟山避难时，为抵御清军而死难的260余位忠烈烈士而建的祠堂；镇鳌山上更有掩埋着18000位以身殉国的舟山抗清将士尸骨的“同归域”，稍远一点的地方为纪念鸦片战争期间为抵御英人入侵而壮烈殉国的三总兵而建的“三总祠”。“镇鳌山下鲁王宫”指的是明末鲁王率部进驻舟山抗清复国时曾在此修建的行宫。因此在“古来忠烈殉志地”上建立起来的舟中更有更历史文化的渊源。歌词让学生时时深切地感受到洋溢在这片土地周围的民族气节和爱国情怀，激励学子不要辜负脚下的土地，不要忘记先人的壮举。歌词在对巍峨的校舍和安详的学习氛围的描述中，让人顿生一种自豪和信心。歌词最后对学子的未来充满期盼，激励学子通过刻苦学习，培养良好的素养和美德，达到立身扬名，建功立业的人生目标。

镇鳌山畔，鲁王宫前，校旗迎风飘扬。
学宫旧地，弦歌声满堂。
万世师表，在羹在墙。
进德修业，期成国梁。
时乎！时乎！莫怠荒，
立身修名扬国光。

这首歌词为当时定海县立中学校歌，作于抗战时期。民国二十八年（1938年），日寇侵占舟山，舟中迁往上海办学。当时，可以跟从舟中去上海继续求学的只是少数人，每年从定海小学毕业的绝大多数，处于无处求学的境地。于是昌国初级中学应运而生。1942年昌中迁入到“镇鳌山畔，鲁王宫前”的舟中校舍上课。抗战胜利后，定海县政府接管了昌中，学校改名为定海县立初级中学，由黄齐望先生出任校长。1946年顾礼宁先生来定海任县中校长。国文老师张幼棠先生写下了校歌歌词，张全龄和陈翰两位音乐教师，弹着风琴为校歌配曲。从1946年到1950年，这首校歌在千余名学生中传唱。1953年定中作为舟中一脉，与舟中合并。

歌词第一两句记舟中的地理位置，涉及到历史典故和学校渊源；同时对红旗招展、书声朗朗的学校环境作了生动的描写。接下去的两句，第一句是对教师的期盼。教师是令人敬佩的职业，要做到教书育人，为人师表，“在羹在墙”语出《汉书·李固传》，舜日夜思念，三年之中，坐着便见到尧的影像出现在墙上，吃饭便看到尧的影像出现在羹汤中。后比喻对先贤前辈的追怀和仰慕，这里用来形容教师的功德会受到后辈追念。第二句是对学生的希望。通过在此学字、道德和学问共同提高，最终成为国家的栋梁之才。最后用感叹的句式，号召学生珍惜大好的青春时光，为今后建功立业，为国争光而努力学习。这首歌词有着明显的时代特征。当时正值抗战时期，为抵御外侮，挽救国家，国家正需大量的有民族气节有真才实学的青年才俊，因此这里“期成国梁”“名扬国光”寄托着国人对舟中学生的殷殷期盼。整首歌词格调高昂，情感激烈。

秀丽的锁山下，学习的好地方，宽敞的校园里洒满阳光，老师的教海象春天的雨露，哺育我们茁壮成长。努力学习吧，亲爱的同学们，严实的校风我们发扬，努力学习吧，亲爱的同学们，我们要做祖国的栋梁。

浩瀚的东海滨，桃李芬芳，年轻的朋友们奋发向上，为了那人类美好的理想，开发着无穷的知识宝藏。努力学习吧，亲爱的同学们，让我们的青春发出热和光，努力学习吧，亲爱的同学们，我们要做祖国的栋梁。

解放以后，各地的情况大致相同，就是校歌意识淡化，校园里传唱的大都是革命歌曲和新校园歌曲。直到1991年的舟中70周年校庆之际，校歌又被提到议事日程。对此，校友和在任教师们对新老校歌的取舍有过一番颇为热烈的讨论。当时，学校邀请了五六位老校友根据记忆，把老校歌的歌词回忆出来，然后记录整理。另外，又由当时的语文教师胡世达执笔创作了新校歌的歌词，并将新老校歌向教师、校友征求意见，韦老师配制了钢琴伴奏曲。

对于选用哪首歌曲作为现在的校歌，大家意见分歧很大。有些老校友认为，应选用原来的老校歌，因为唱起老校歌，能够给人带来很多美好的回忆，维系校友之间的感情。老歌词又写得精炼而富有意蕴。而另一些人认为，时代不同了，老校歌已不能涵盖新时代的内容，再说的曲调是根据外国歌曲移植，不能被新时代的学生接受。因校庆在即，学校也没有最后定论，只是把新创作的歌词刊登在校庆70周年的纪念册上。据说，当时的学校领导还有个设想，就是以以后国内著名的词曲作家专门门来为舟中谱写一首新校歌。后来这个设想一直没有实现。而校庆以后的音乐教师们，因为新校歌词曲比较通俗易懂，比较适合现在学生的口味，节奏活泼明快，所以，就一直唱着这首歌，每年新生的大合唱比赛唱的也是这首歌。

在我正写这篇回忆的时候，原舟中音乐教师韦俊云给我送来了他在70年校庆之际，根据老校友的回忆记录整理的一首校歌。据说这首校歌大概形成于二三十年代。周幼秋先生是舟中第三任校长，也是舟中历史上唯一一位女校长。周校长是搞音乐的，在她的倡导和组织下，这首校歌便诞生了。歌词是谁写的，现已无从查考，原歌词也已散失。曲谱采用的是20世纪初从国外传入我国的学堂歌曲《前进》。记录的歌词采用的是白话文，文辞和内涵都不能与第一首校歌相比，文法也有欠缺。我估计，这首歌应是非正式的校歌，而是音乐教师为教学的需要或是为校庆或毕业典礼，自己创作的一首校园歌曲。因传唱比较普遍，学生误以为是校歌了。另外，从当时舟中教师的文学修养和校长的文化底蕴上来，一般也不会选用歌词如此平俗随意的校歌的。下面就是当时根据老校友回忆记录的歌词，仅供参考。

钟灵毓秀的舟山多少贤贤史上，
得到民国十年中的刘门氏，
更具兴学的热心肠，
锁山下的苍生济济，
为爱国培植英才于一堂。

宽敞的校舍和操场，
生活得多舒畅，
我们更感到名师与益友，
亲切指导和商量，
大家蓬蓬勃勃知识上技术上都进无疆。

副歌：前辈毕业后辈继，
校友多贤良，
经年累月无无尽，
愈到将来愈发旺，
愈到将来愈发旺。

舟山中学 2018 学年第二学期校级三好学生名单

经各班级推荐，学校研究决定下列学生为校级三好学生、优秀学生干部、单项积极分子，名单如下：

校级三好学生

高一1班 余志翔 郑翔元
周轩宇 李佳彦

高一2班 刘懿灵 苏科翰

刘起端 陈思睿 毛晨瑜

高一3班 王冠学 张芷豪

金春洋 庄笑愉

高一4班 夏明凯 严尉瑜

董路超 金翎启

高一5班 虞 婕 顾家尊

杨时嘉 陈镜伊

高一6班 张育硕 夏楠翔

姚姿羽 张宇彦

高一7班 阮星奕 章肇珉

杨懿农 徐浩迪

高一8班 白筱璐 朱星烨

黄 珊 刘欣琪

高一9班 朱俊宇 徐宁骏

陆喻宇 袁筱南

高一10班 邵凡珈 致于宁

虞 乐 王晨璇

高一11班 黄思超 蔡晴安

司徒柳帆 方显翔

中美一（1）班 许琼元

何路瑶

高二1班 竺芷羽 陶学良

柴金裕 谭骏飞

高二2班 洪艳哲 张从余

郑斯匀 沈沼彤

高二3班 林彦好 李 元

谢语博 陈寒远

高二4班 姜楚涵 张言榛

袁启睿 贺辰雨

高二5班 周煜桢 崔丰翼

高晨轩 谢佳伟

高二6班 张妍慧 陈诗阳

任斐盈 王可欣

高二7班 高瀚棋 施家栋

虞晨阳 张丰恺

高二8班 沈家羽 陆加霖

陆委臣 郑迪元

高二9班 李一丹 陆思巧

苏嫣蓉 范雨轩

高二10班 施 展 夏乙嘉

陈俊璇 夏天乐

高二11班 郭宇佳 张馨予

刘心语 顾帐茗

中美二（1）班 曾馨仪

主 编：方 军

副 编：李任文

编 委：邹碧艳 徐建钢

朱盛耀 江腹燕

划 版：江腹燕

校 对：徐建钢 朱盛耀

本报地址：

舟山定海临城街道沈路285号

舟山中学《舟中天地》编辑部

编 号：316021

电 话：2686220

2686222

舟中天地

浙江省舟山中学办公室主办 二〇一九年十月十五日 星期二 第 123 期

潜心立德铸魂 建设廉洁舟中

——舟山中学召开 2019 学年新学期全校教职工师德师风专题教育大会

为进一步强化我校师德师风建设,8月28日上午,我校在人文馆报告厅召开了2019学年新学期全校教职工师德师风专题教育大会。大会由校长方军主持,全体教职员工参加了此次会议。

会上,方军校长指出:每一位同志必须增强团队意识,实现有困难同当,有责任共负,有成果共享;每一位舟中教师更要遵守法律法规,自觉规范言行举止,坚决守住制度底线。他特别强调,当下几个问题值得重视:第一是有偿家教;第二是变相接受或者索取家长财物;第三是赌博;第四是谢师宴。基于此,根据市教育局、市教育工会发出的《关于开展不忘初心使命、建设新区教育》师德师风主题教育活动的通知要求,对于遵守不违规家教进行公开承诺,公开晾晒的要求,我校每位教师签订了《遵守职业道德、严守从教禁令、争做四有教师承诺书》。

此次专题教育大会,为我校营造风清气正、廉洁

不忘初心使命 建功新区教育

——舟山中学开展 2019 年第三季度中心组理论学习会

2019年8月27日上午,我校于行政楼二楼会议室召开了以“不忘初心使命,建功新区教育”为主题的2019年第三季度中心组理论学习会。会议由党委委员陈钢主持,中层副职以上行政领导参加了此次会议。

会上,党委委员陈钢进一步传达了教育局关于开展“不忘初心使命,建功新区教育”主题教育活动的通知。政教、教务、学术委等主要负责人结合工作实际进行了发言交流;党委班子成员也结合工作实际进行了发言交流。学校党委还专题听取了2019年工会、团委的工作汇报。

市委巡回指导组到我校检查指导

“不忘初心、牢记使命”主题教育工作

10月17日上午,市委巡回指导组对我校近阶段“不忘初心、牢记使命”主题教育工作进行检查指导,通过查阅档案材料、查看学习书籍、交流的方式,全面检查了我校主题教育开展以来工作开展情况。

校党委书记、校长方军从统一思想认识、加强学习教育、开展志愿服务、深化项目领办、开展党员承诺活动、强化宣传舆论引导这6个方面向市委巡回指导组汇报了我校主题教育开展情况。

巡回指导组对我校主题教育开展情况给予了充分

市教育局局长祝幸安一行来我校

开展“不忘初心、牢记使命”主题调研



为为抓手,以职业发展为动力,使舟中走向卓越!

推进主题教育,强化规矩执行

——舟山中学党委召开“不忘初心、牢记使命”

主题教育专题党课

为进一步推进和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育,10月15日下午,我校在人文馆报告厅召开了以“推进主题教育,强化规矩执行”为主题的“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课。党课由校党委书记、校长方军主讲,全体教职员工参加了此次党课学习。

方军校长在会上从初心与使命必须清晰、问题与差距必须厘清、思想与行动必须跟进这三方面进行了深入剖析。他指出中国教育的初心与使命,那就是“为育人人、为国育才”,舟中党员干部不变的初心与使命就是“为党为国培育德智体美劳全面发展的卓越人才”。他

指出我校通过加强学习教育,就近就组织教育实践,深化“项目领办”,开展党员承诺,广泛征求意见,强化舆论引导等途径取得了主题教育阶段性成效,但在当下有不少问题与差距显性存在:一是教育理念思想依然有偏差,二是主动担当作为依然少勇气,三是事业短板弱项急需来补短。就如何做到思想与行动必须跟进,方军校长结合舟中事业发展与规矩执行,从事业发展关键是人,制定与完善规矩关键在于执行这两方面谈了自己的想法。

最后,他呼吁全体教职工,必须坚守规矩,坚持把纪律挺在前面,正确处理当下与长远、个人与整体的关系,守住制度底线,以坚定清醒的思想认识,以自我革命的精神,坚持对标对表,检视存在问题,积极进取敢破敢,一定能承担起舟中追求卓越的使命。

(校党委)

践行初心使命 争当时代先锋

——舟山中学开展 2019 年 10 月份党员活动

按照《中共舟山市教育局委员会关于印发〈舟山市本级教育系统“不忘初心、牢记使命”主题教育实施意见〉的通知》(舟教体党〔2019〕69号)要求,根据我校《中共舟山中学委员会深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》(舟中党〔2019〕15号),10月8日-10月12日,我校开展了以“践行初心使命,争当时代先锋”为主题的党日活动,活动由校党委统一部署,各支部在支部书记带领下开展。

活动中,各支部观看学习“学榜样、践初心”微视频展播,观看了视频《难忘初心》,集体学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《党章》以及“不忘初心、牢记使命”主题教育最全应知应会知识,并开展了学习讨论活动,每个支部的党员代表发表了自己的学习感言,其他党员做好了相应的学习笔记。

活动中,还开展了“专题党课大宣讲”活动,学校班子成员到各自的联系支部,结合前阶段的教育调研上了党课。

活动后,由各党小组组长组织,进行了交流发言:如何贯彻落实“践行初心使命,争当时代先锋”党员活动精神,进一步加强党员自身建设,更好发挥党员教师示范引领作用。

(校党委)

浙江省教育厅教研室来我校进行“基于

学科思维的课堂教学转型”调研活动

9月26日至27日浙江省教育厅教研室在任学宝主任的带领下,到我校进行为期两天的关于新课程背景下““基于学科思维的课堂教学转型”调研活动,语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理和通用技术教研员均参加了此次调研活动,同时,市教育学院的相关学科教研员也悉数参加了本次活动。此次调研安排在新课程调整和推进过程中,对舟山中学的教育教学带来非常重要的作用。为此,舟山中学十分重视,提前谋划,精心布置,各学科教研组和备课组集备课组力量,围绕学科核心素养的培养,各推出两节示范课。

9月26日18:30,省教育厅教研室语文特级教师黄华伟老师在人文馆报告厅为全体高三学生做了《试谈高考写作命题趋向及提升策略》语文高考讲座。黄老师以题为点,结合历年来的浙江高考作文题目,从社会生活、精神成长、实用指向三方面分析了浙江高考作文命题趋向,又从使用关联词语、学会分析、力求深刻多角度提出了写作升格的策略。告诉学生为我而写作,才能解决没兴趣写的难题,为生活而写作,才能解除没内容写的尴尬。最后还与学生互动,细致解答了学生提出的一些疑惑和问题。整个讲座案例鲜明,深入浅出,学生们听得孜孜不倦,深受启发。

与此同时,在求真楼115阶梯教室,教师们挤挤一堂,聆听了省教育厅教研室政治特级教师王国芳老师为教师带来的一堂关于如何进行学校教研的精彩讲座《做老师自己的教科研》。王老师从自身政治学科教科研的经历说起,鼓励老师们从身边发现研究问题,阐述了课题论文写作要有明确研究问题,剖析原因,设计方案,实践改进,分析成效等步骤。对我校核心素养下智优生校本课程群的开发,他建议要从激活内驱力、创新思维力、健全人格力和兴趣指向力方面加以设置并实施。王老师的讲座应该为教师如何在新课程背景下,实施教学教研以及课程校本化开启了一道“门”。

9月27日上午,方校长分别从学校的基本情况、教学教改情况和学生核心素养培养情况等向各位省教研室领导和专家做了汇报,任学宝主任也就本次调研的目的和意义做了说明。最主要的工作是十门学科的省、市教研员分别听了各学科两节示范课。课程涉及到高一、高二和高三课程,为了珍惜本次宝贵机会,学校教务处也尽力安排,让更多的教师参与听课。课后,各教研组教师多数参加了省教研员的点评和交流。各位省里专家就课堂教学本身以及学科核心素养在课堂教学中的培养进行了深刻地点评和说明,同时,就2020年的选考和高考进行了必要的交流,让舟中教师获益匪浅。教师们纷纷表示对新课程、新课标、新高考有了更深更清晰的认识。

(教务处)

助力创城，党员先锋队在行动

为深入推进文明校园建设，进一步巩固提升全国文明城市创建成果，充分发挥党员先锋模范作用，9月16日下午，我校开展了“助力创城，党员先锋队在行动”志愿服务活动。

在校党委委员们带领下，各支部党员教师穿上红马甲，戴上小红帽，克服烈日当头、蚊虫叮咬等困难，分工协作，拔除杂草、清理杂物等，进一步美化校园环境。活动中，部分青研团教师以及物业相关工作人员等都加入了此次志愿服务活动。

此次志愿服务活动，在大家的共同努力下，我们的校园更加整洁美丽。党员们纷纷表示将不负使命，全力以赴，为打赢创建全国文明城市这场硬仗贡献自己的力量！（校党委）



众志成城，齐心协力，共创文明城市

——舟山中学民主党派创城行动持续发力

目前，我市正处在创建全国文明城市的关键时期，舟山中学广泛发动全体师生积极参与、实时监督创城工作，以主人翁的姿态投身实践。我校民主党派和党外人士也积极跟进，思想上重视，行动上执行，坚决拥护学校的决策、部署和整改，严格按照上级要求和职责分工，积极履职尽责，全身心投入到文明城市创建工作中。

9月18号我校民主党派、知联会、党外人士利用休息时间化身啄木鸟，积极投身志愿服务，巡视院内环境卫生、监督整改不文明行为等。“啄木鸟创城志愿服务队”以小组为单位。每组任务明确，分工合理，在校园内检查清理卫生死角，检查广告的错字、拼写错误、顺序颠倒，打扫办公室卫生，检查垃圾分类情况等。在活动中，在任闻斌主任的带领下，大家热情高涨，积极主动，在清理、检查过程中不怕脏不怕累，不放过每个死角，每块区域，使舟中校园变得更加整洁、美丽。

城市之兴，居者皆有其责；校园之美，大家应尽其力。通过“啄木鸟”行动，党员带头行动，民主党派认真配合，民主监督，使我校全体师生团结一致，高扬主人翁精神，勇于做创城的宣传者、实践者，汇聚同一股力量、托起同一个梦想，为舟山创建全国文明城市作出自己的贡献。（校党委）

党旗在我心，喜迎教师节

——记舟山中学离退休在编党员教师节活动

又是一载流光溢彩，又是一季春华秋实。2019年9月10日上午，舟山中学离退休在编党员在定海昌国路市教育退管会二楼会议室，欢聚一堂，共庆第35个教师节，喜迎建国70周年，过了一个有意义的节日。

献身教育几十载，激情燃烧岁月，倾尽丹心育桃李。离退休党员教师们学习了《关于认真组织学习〈习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要〉的通知》（舟宣发【2019】34号文件），并签订了《党员不参教信教承诺书》，他们初心不改当年，奉献韶华铸师魂。

随后，离退休在编党员教师们走进定海总府路132号的舟山名人馆，瞻群英之风范，聆先贤之教诲。之后，又参观了定海西大街89号有着浓郁的古朴气息蓝理纪念馆，通过珍贵古文物、图片、史料的展示，老党员们领略了一位名将英明的传奇人生。

夕阳无限好，晚霞别样红，此次活动让离退休在编党员们深刻感受到了生活的幸福与充实。（离退休党支部）



我校举行舟山中学创建全国文明城市迎省测班主任动员大会

随着舟山市创建全国文明城市省测时间的临近，为了进一步贯彻落实上级部门的目标和要求，9月3日下午我校举行了舟山中学创建全国文明城市迎省测班主任动员大会。动员大会由政教处主任李忠科主持，陈钢副校长出席会议，全体班主任参加了会议。

政教处李忠科主任对创城省测期间班主任工作进行了科学、详细地规划与阐述，并做了具体的安排与要求。

陈钢副校长对于此次省测的背景和意义进行了重点讲解，对教师在创城中应该起到的重要作用进行了简明扼要地阐述。同时，提出可以将创城和班级管理、教育教学有机结合起来，让创城成为提升同学文明素养的一种途径和方式。

东海巴山、交相辉映

——我校为第二批赴四川达州支教名师举行欢送会

10月9日下午，在行政楼二楼会议室，我校为第二批赴四川达州支教的刘茂林、陶春仙、徐忠岳三位名师举行了欢送会。参加欢送会的有翁志龙副校长、校党委委员任闻斌、学术委主任陈文均以及去年赴达州支教的徐武奎、韦恩标老师。会议由陈文均主任主持。

欢送会上，首先由徐武奎、韦恩标两位老师介绍了达州宣汉、万源的基本情况，对支教期间的工作和衣食住行等方面提出了相关的建议。接着三位支教名师先后发言，他们都表示会好好珍惜这次教育生涯中难得机会，带着责任带着情感去，相互交流学习，不负希望。

任闻斌委员希望大家抓住这次难得的开拓视野的机会，带着舟山教育和舟中教育的特色去，同时要照顾好自己的身体与生活。

最后，翁志龙副校长代表学校，从安全、沟通、资料整理等方面提出了建议和要求。特别希望老师们能充当舟山海洋文化与达州巴山文化的桥梁，服务于达州教育，回馈舟山发展。（学术委）



家校携手 共创未来

——舟山中学2019级家长会暨第十一届校级家委会成立大会隆重举行

为了搭建家庭、学校互动平台，进一步让家长参与学校活动及发展建设，在学校管理、家庭教育、家校联系、安全卫生等方面达成共识，形成教育合力，2019年9月25日，舟山中学2019级学生家长委员会成立大会暨第十一届舟山中学校级家委会成立大会在学校行政楼隆重举行，出席此次会议的有舟山中学校长、党委书记方军，副校长翁志龙，副校长陈钢，政教处主任李忠科，副主任李纪彬以及全体家委会家长代表，陈钢副校长主持本次会议。

首先，翁志龙副校长宣布了2019年家委会成员名单。李忠科主任对《舟山中学家长委员会章程》进行了详细地解读，并提请家委会委员审议通过，经现场讨论后全票通过。随后，方军校长向当选的家委会成员颁发了聘书，在与会员相互了解的基础上酝酿产生2019级家委会主任1名，副主任4名，秘书长1名，组建家委会常设机构，主持并负责本届家委会的日常工作。

在随后的座谈中，家委会委员们也畅所欲言，各抒己见，对我校教育教学管理工作给予充分的信任与肯定，同时提出了一些合理化意见和建议。家长们认为，学校的精细化管理和教师的敬业负责让他们对学校非常放心，一致表示今后会一如继往的关心、支持并配合学校、老师的工作，履行自己作为家委会成员的职责，积极发挥家校共育的桥梁纽带作用，在家长中间起到带头、模范、表率作用。会议的最后一个环节，方军校长作了总结性发言，他代表学校感谢家委会成员对学校发展的支持，正是因为有这样一支精英的家长团队，舟山中学才能够取得全体家长的信任和支持，才有充足的信心，让学生得到更好的发展。方校长还针对家长关心的话题与家长进行了沟通，他认为家长应多关注新课程下“7选3”中的变化和选择，多留意孩子面临高中与初中在学习上的差异和挑战，鼓励学生多参与社会类实践活动，希望全体家委会成员用积极的态度给予孩子正面的心理暗示，同时注意加强互动、增进交流。

我校始终秉承互相支持、互相理解、智慧共享的家校合作理念，共同提升舟山中学校教育教学质量，铸就国家和民族的栋梁。（政教处）

精准施策，靶向发力，助推教学高质量发展

——舟山中学召开2019学年第一学期期初校本教研活动

为进一步适应新高考政策的变化，高度关注高一第一学期初高中知识的衔接、高二分班后学生对新班级教学的适应和高三教学进度的整体安排，提升课堂教学的精准性，舟山中学于8月28日至29日召开了以“精准施策，靶向发力，助推教学高质量发展”为主题的期初校本教研活动。

28日上午在学校人文馆报告厅，邀请了精准教学起步较早的宁波二中数学教研组长为全体教师介绍他们“行走在精准”的经验 and 做法，尤其是在学生成绩获得原因深入化分析方面、纠错针对性方面、组卷选题不重复方面以及班情学情分析等方面进行了详细说明，而后请科大讯飞公司详细地介绍了大数据精准教学的产品，让教师们对信息化精准教学有全面的了解。

28日下午和29日上午，分别召开了高一、高二全体任课教师会议，着重分析了高考成绩和高一期末统测成绩，以及接下来开学的工作有了明确的指导。

29日下午，又召开了教研组研讨会，就学科成绩精细化到学科组，进一步制定本学期的教学计划，结合精准教学的认知，相互探讨本学期的做法。整个研讨活动由各教研组长负责确定每一项主题研讨内容的主讲人，并提前做好相关研讨准备；各主讲人进行精心的发言准备，用PPT展示研讨内容，取得了较好的成效。（学术委）



优秀学生干部名单

校级优秀学生干部

高一1班 缪易航 刘珈言

高一2班 周敏宇 何祉萱

高一3班 虞冬凌 张宇昕

高一4班 孔奕然 夏无非

高一5班 徐 萌 虞佳盟

高一6班 王璞真 方好文

高一7班 郑熙照 钱晨昱

高一8班 夏晨诺 张 懿

高一9班 傅陈柏良 应雨容

高一10班 王珠澄 吴科栋

高一11班 郑含笑 周宣展

中美一（1）班 周重吉 陈奕璇

高一1班 赵 辉 林子也

高二2班 郭启韶 施宇航

高二3班 张峰瑞 陈蕴文

高二4班 王祐重 王 皓

高二5班 邱锦铃 陆思煜

高二6班 顾轩豪 王哲骋

高二7班 施秉余 张超豪

高二8班 金奕煜 虞逸帆

高二9班 华好晨 王若均

高二10班 吕定巍 程译莹

高二11班 陆思洁 王胤尹

中美二（1）班 马凌云 姚嘉蔚

舟山中学第66届田径运动会入场式、广播操获奖名单

一等奖班级

高一（4）班 高一（11）班

高二（5）班 高二（11）班

高三（1）班 高三（8）班

二等奖班级

高一（1）班 高一（2）班

高一（3）班 高一（3）班

高二（1）班 高二（2）班

高二（3）班 高二（9）班

高三（2）班 高三（3）班

高三（10）班 高三（11）班

三等奖班级

高一一段：5班、6班、7班、8班、9班、10班

高二二段：4班、6班、7班、8班、10班、中美班

高三三段：4班、5班、6班、7班、9班、中美班

舟山中学第66届运动会阳光广播操评比结果

一等奖

高一（1）班 高一（2）班

高二（2）班 高二（11）班

高三（2）班 高三（6）班

二等奖

高一（3）班 高一（4）班

高一（5）班 高一（7）班

高二（1）班 高二（7）班

高二（9）班 高二（10）班

高三（1）班 高三（3）班

高三（4）班 高三（8）班

三等奖

高一（6）班 高一（8）班

高一（9）班 高一（10）班

高一（11）班 高一中美班

高二（3）班 高二（4）班

高二（5）班 高二（6）班

高二（8）班 高二中美班

高三（5）班 高三（7）班

高三（9）班 高三（10）班

高三（11）班 高三中美班

厉始英和他的历史教学

——特级教师厉始英访谈

汪国华

问：厉老师，您一生看起来没有波折，其实经历丰富，介绍一下你的一生可以吗？

厉：我是浙江省岱山县秀山人，出生于1935年农历正月。1954年，舟山中学高中毕业，考入北京大学历史系，1959年大学毕业，分配到北京中华书局任助理编辑。1962年调回舟山，先后在舟市中心文化馆、嵊泗中学、舟山中学工作，其中1972到1973年借调到杭州浙江省中小学教材编写组，参与编写中学政治、历史教材和教学辅导资料。1995年退休，退休后又被学校返聘至2001年。1981年加入中国共产党，曾任舟山中学副校长、校党总支副书记，以及浙江省中学历史教学研究会副会长、舟山市中学历史教学研究会长、舟山市历史学会副会长等职。1988年被评为舟山市首批中学高级教师，1990年被评为浙江省中学特级教师。工作期间，曾多次被评为舟山市优秀教师、模范班主任、优秀党员。先后在省内外历史教学刊物上发表教学论文20余篇，其中《历史教学中理论思维能力的培养》一文，被人民社出版的《中国教育管理精要》一书所收录。

问：厉老师，您原来在北京工作怎么回到舟山来了？

厉：从形势上说，当时国家经济困难，需要紧缩编制，而我为了能够照顾年迈的姨母。我父母在解放初期就去世了。姨母没有子女，抗战后期姨父去世后，就来我家。共同生活了几十年，感情深。

问：您来在舟市中心文化馆工作，后来怎么又选择去偏远海岛嵊泗中学任教？

厉：当时嵊泗中学缺历史老师。我自己也希望能够从事与所学专业相近的工作。

问：厉老师，听说1979年，您被评为地区模范班主任，您的班级管理一定搞得很好，你说说当时怎样搞班主任工作的？

厉：我自1964年进入教育工作岗位，先后担任了18年班班主任工作。我非常重视对学生的思想教育和道德品德教育，从不认为思想教育是软任务，学习才是硬任务。我热爱班主任工作，尽心尽职去做好这个工作。具体是做了这样一些工作：一是每学期普遍家访两次，有重要事情又及时上门与家长联系。后来裴校长告诉我：家长反映很好。二是按座位把学生分成若干学习小组，由组长（轮流担任）定期讲评学习情况。这对搞好学习，特别是课堂纪律起了很好的作用，这个办法在高一用，待学生养成习惯后，到高二、高三就可不用。三是课余时间基本上都在班级里，或同学生谈话，或发现问题及时与学生沟通。四是尽力帮助学生解决困难。如八十年代初，毕业班有八九位女同学（多是来自海洋渔业公司的职工子弟）寒假不回家，在校复习功课，学校食堂停伙，她们饭在外面饭店吃饭，可热水没法解决。当时我家住在学校旁边的滕坑湾，就给她们提供开水，直至开学。学生经济有困难，我或同家长联系，帮助想办法；或同学校联系，请求适当补助；或自己掏钱代付学费。有一年，一位王姓学生因病休息，一年后病愈要求复学，学校没有相应班级，我帮助她联系了普陀中学，让她顺利完成学业，考上大学。

问：听说您与教职工的关系很好，很闻名。你是怎么得到大家的信任？

厉：以身作则，廉洁奉公，这是应该恪守的准则。有一学期，一位历史教师请假，高一好几个班级的历史课无人上课。当时虽然我担任了部分学校领导工作，并且自己也有教学任务，但我就主动去承担了那些历史课任务，帮助学校解决了暂时的困难。同时要尊重别人，乐于助人，不背后议论别人。十分注意组织原则，工作中有不同意见，服从多数，不把不同意见暴露到群众中去。不要求去求的普通教职工没有的特殊待遇。有时去校外讲课、批改试卷等等有点另外的报酬，但是为了工作，和自己的领导身份，我就是把这些能够得到点额外收入的工作给其他教师。有些年亲朋好友、老同志、老同学上门来要求照顾升学、插班、换班的事，我觉得应该按规定原则办理，就婉言拒绝他们的要求，有人认为是“胆小鬼”，我也不在乎。

问：厉老师，您1990年就成为了浙江省历史特级教师，一定有很多宝贵的教学经验，能够说说吗？

厉：也谈不上什么宝贵的经验，只能说几个我在教学中的主要做法：

一、重视历史基础知识的教学。高考制度恢复以后，有不少老师为了追求高考升学率，

加快教学进度，增加复习遍数，以致学生基础知识不扎实，形成炒夹生饭的现象，影响了教学质量的提高。我没有这样做，而是按照规定的教学进度上课，对教材中提到的知识点和基本概念，总要讲解清楚，让学生切实理解和掌握。

二、注重教学的直观性和生动性。这一点我主要通过形象地讲述历史史实进行，但同时也尽量采用一些行之有效的教学方法。例如，为了讲解国家的概念，我从国字繁体字的字形结构入手进行讲解，我说：“一个青年人（国字中的口字），站在一个地方指口字小的一横，手扶武器，国字中的戈字，守卫着城墙国字外圈的方框口，这就是繁体字中的国字。”接着我又指出：“从国字的字形结构中就可以看出国家的主要内容是军队，主要职责是对外防止外敌侵入，对内镇压被统治阶级，国家的本质是阶级斗争的工具。”学生对我这样讲解很感兴趣，反映较好。

三、注意教学内容的概况和归纳。为了帮助学生更好地理解 and 掌握教学内容，在一个章节结束以后，我总要把这一章节的内容用几句话归纳一下。比如，第一次国内革命战争讲完以后，我就把这一章的内容概括为一句话：“三个法宝推动三个高潮。”三个法宝就是毛主席讲的：党的领导、统一战线、武装斗争。我说：“1921年党的成立，推动了1922-1923年的第一次工人运动高潮；1924年革命统一战线的建立，推动了国民大革命运动的开展；1926年的北伐战争进一步推动了人民革命运动的发展，出现了上海第三次工人武装起义的胜利，和1927年武汉九江人民收回汉口、九江英租界的革命运动。”上世纪80年代初期，有一位舟山中学毕业好多年，准备复习自考的老先生说：“老师，你这样一讲，我对这段历史的内容一下子就记住了。”又有一位现在在市委党校当教师的学生说：“老师，你把复习内容进行概括、归纳的办法很好，现在在教

学中也在学习你的办法。”

问：您的做法确实实在有用，很切合学生的学习实践。那您又是怎么提升学生的思维能力，提高学生的学习水平的呢？

厉：我很重视进行历史唯物主义观点的教育。通过历史教学培养学生用历史唯物主义观点观察问题、分析问题，这是历史教学的一个重要任务。如果不能用历史唯物主义观点看问题，就会出现失误，造成思想混乱。例如，苏联解体后，国际上出现了一股否定十月革命和列宁的错误思潮，说什么十月革命作为社会主义性质的革命，在俄国出现得过早了。如果联系十月革命发生的历史背景来看，就不会做出这样错误的结论。第一次世界大战给参战各国人民带来了绝大的灾难，在俄国尤其严重，经济崩溃、民不聊生。俄国人民迫切要求停止战争，改善民生，而沙皇政府和资产阶级临时政府都拒绝接受人民的要求，坚持帝国主义战争，在这种情况下，列宁和布尔什维克党顺应人民的要求，提出变帝国主义战争为国内战争，以及和平、面包的口号，领导人民群众先后进行了二月革命和十月革命，推翻了沙皇政权和资产阶级临时政府，建立了工农苏维埃政权。所以十月革命完全是当时历史情势发展的必然结果，绝不是什么列宁主观意志的产物。如果说在人类历史上产生过巨大影响的十月革命完全是个人主观意志的产物，这是绝不可能的，提出这种说法的人正是彻头彻尾的历史唯心主义者，是完全错误的。要对一个历史事件或历史人物做出正确的科学的评价，必须把它放到具体的历史环境中进行考察，这就是具体问题具体分析的历史唯物主义观点，是我们必须通过历史教学培养学生逐步理解并掌握的。又譬如改革开放以后，国内出现了一些否定人民革命的论调，如说义和团运动愚昧无知，洪秀全生活腐败、迷信宗教，根本不值得肯定。有些人甚至对孙中山领导的革命运动也予以否定，而对过去有定论的一些反动人物，如曾国藩等人却时有赞美之词出现。对这些问题，如果我们能从历史发展的全局加以考察，就会发现这些论调也是站不住脚的。中国近代史上，中国历史发展的最大障碍是清朝政府及其以后的军阀统治和国民党反动统治，他们是帝国主义和封建势力在中国的集中代表，不推翻他们的反动统治，中国就没有出路。可以这样说，衡量一个历史事件和历史人物进步与否的标准，在中国近代史上，就是看这个历史事件的结果或这个历史人物的所作所为是否有利于推翻这些反动政权的统治，如果有利于推翻这些反动政权的统治，如果有利于推翻这些反动政权，就是革命的、进步的，反之，就是反动的、落后的。洪秀全尽管有这样那样的缺点和错误，但他所发动和领导的太平天国运动沉重地打击了清朝反动统治，大大加速了清朝的灭亡，所以，太平天国运动是伟大的革命运动，洪秀全不管有这样那样的缺点错误，但从历史发展的全局来看，要看他是推动了历史前进，还是阻碍了历史前进，而不能纠缠局部问题，要看历史发展的主流，看大节。这也是历史唯物主义的一个基本观点。学生对我这样分析问题是认同的，有一位舟山中学94届毕业考入北大的女学生，假期回来时对我说：“老师你分析问题的方法和对一些历史问题的看法和北大老师一样，有时我想怎么北大出来的都差不多。我们班里别同学，他们对这些问题都不知道。”

问：学生有了历史唯物主义的观点，学生见识就不一样，那您又怎么来提高他们学习才能呢？

厉：要培养学生善于思考能力，引导他们敢于质疑，不唯书，不唯上。例如，中国近代史教材在叙述鸦片战争时是这样写的：英国舰队驶抵广东沿海，见林则徐防守严密，就移军北上，攻占舟山，直达大沽口。这样写法，使人觉得英军之所以没有进攻广州，是因为林则徐“防守严密”。其实，这是不符合历史事实的。英国军舰没有进攻广州，而是在占领舟山后，直抵大沽口，这是英国政府的原定计划。因为英国发动鸦片战争的主要目的是打开中国市场，把中国变成它的商品销售市场和原料产地。而广州距离北京太远，占领广州对北京威胁不大，只有到达距离北京较远的大沽口，才对清朝中央政府有巨大的威慑力，能够迫使清朝同意开埠通商。这些情况，历史资料都有记载，教材之所以这样写，显然是为了拔高林则徐。对这样一些问题，我一般采取印发一些历史资料，让学生自己去阅读，去思考。又如，第二次世界大战中，日本究竟是无条件投降还是有条件投降？如果是无条件投降，为什么战后还会保留天皇制？要知道天皇是日本发动第二次世界大战的头号战犯。日本甲级战犯东条英机曾说过：一些重要的战争行动，如果没有天皇同意，是不可能实行的。那末为什么当时以美国为主导的盟军竟会同意战后保留天皇制，并让裕仁天皇逃脱法律制裁呢？这是因为日本政府在被亡前夕，向盟军提出了以保留天皇制作为接受《波茨坦公告》的条件，而美国政府为了减少日本投降的阻力，同时出于战后反苏反共的需要，而同意了条件。所以日本是有条件投降而不是无条件投降。那么教材为什么又称为无条件投降呢？这是因为日本宣布接受的是《波茨坦公告》而《波茨坦公告》的提法是要求日本无条件投降。所以，习惯上就说日本无条件投降了。对这个问题，我采取启发提问、适当补充史实的方式进行教学，告诉学生对问题一定要多问一个为什么，要善于思考，敢于质疑，敢于提出自己的看法。

